

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Công nghệ SH & Môi trường

Bộ môn: Công nghệ kỹ thuật môi trường

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Sinh thái học nguồn lợi thủy sản

Mã học phần: ENE 320

Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): Đại học

Học phần tiên quyết: Sinh thái học môi trường

Bộ môn quản lý học phần: Công nghệ kỹ thuật môi trường

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 55QLTS-1; 55QLTS-2

Thuộc học kỳ: I Năm học: 2014 - 2015

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức về về xác định loài, các quá trình sinh học như kiếm mồi, sinh trưởng, sinh sản, tái tạo/tử vong, di cư. Các hệ sinh thái, quần thể đàn, tương tác giữa các quần thể loài, đàn cá; ảnh hưởng trực tiếp hay gián tiếp của các yếu tố tự nhiên (sinh, lý, hóa) đến sinh sản và sống sót của chúng trong tự nhiên. Sử dụng những thông tin này như thế nào vào đánh giá nguồn lợi và đề phục vụ công tác quản lý thủy sản.

3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: **Nguyễn Đắc Kiên**

Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Điện thoại: 0914199936

Email: nguyendackien@gmail.com

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn Công nghệ kỹ thuật môi trường – Viện Công nghệ sinh học và môi trường

4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Đại cương về sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Những khái niệm và nguyên tắc sinh thái học cơ bản	- Tìm hiểu khái niệm chung về sinh thái học và nguyên tắc sinh thái học cơ bản.	- Thuyết giảng
2. Một số yếu tố sinh thái chính trong các thủy vực	- Giúp người học hiểu được các yếu tố sinh thái chính trong thủy vực và ảnh hưởng đối với sinh vật thủy sinh	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
3. Quần thể sinh vật	- Giúp người học hiểu được cấu trúc và đặc trưng quần thể. Liên hệ với quần thể cá khai thác	- Thảo luận nhóm

	- Các yếu tố tác động đến sự biến động số lượng quần thể	
4. Quần xã sinh vật biển	- Giúp người học nắm bắt được cấu trúc, mối quan hệ giữa các loài trong quần xã sinh vật biển - Khái quát HST biển và đại dương	- Thảo luận nhóm

Chủ đề 2: Đa dạng sinh học thủy sinh vật

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Khái niệm và các mức đa dạng sinh học	Người học hiểu được đa dạng sinh học và các mức đa dạng sinh học.	- Thuyết giảng
2. Đa dạng sinh học của thủy sinh vật	Giúp người học có thông tin về đa dạng sinh học trong các hệ sinh thái thủy sinh	- Thảo luận nhóm
3. Vai trò của đa dạng sinh học đối với sinh giới và con người	Người học hiểu được vai trò, ý nghĩa đa dạng sinh học đối với sinh giới và con người	- Seminar
4. Đa dạng sinh học nước ngọt Việt Nam và sự phân bố thủy sinh vật theo loại hình thủy vực	Cung cấp đa dạng sinh học nước ngọt và sự phân bố theo loại hình thủy vực ở Việt nam	- Thuyết giảng - Seminar

Chủ đề 3: Các đặc điểm sinh học trong chu kỳ sống của cá

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Đặc điểm sinh học sinh sản của loài cá	Giúp người học hiểu được các đặc điểm sinh học sinh sản	- Thuyết giảng
2. Sự sinh trưởng và phát triển của cá	Người học hiểu được quá trình sinh trưởng của cá, các phương trình, thông số sinh trưởng	- Thảo luận nhóm
3. Dinh dưỡng và di cư của cá	- Giúp người học hiểu về dinh dưỡng với cá, mối quan hệ về dinh dưỡng - Chu kỳ và các kiểu di cư của cá	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
4. Quá trình tử vong	- Giúp người học hiểu được quá trình tử vong của sinh vật, hệ số và phương trình mô tả	- Thảo luận nhóm

	quá trình tử vong	
--	-------------------	--

Chủ đề 4: Ảnh hưởng của môi trường đến đời sống của cá

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Ảnh hưởng của các yếu tố vô sinh	- Giúp sinh viên hiểu được những tác động của yếu tố: nhiệt độ, S‰, pH, ánh sáng... đối với cá	- Thuyết giảng
2. Ảnh hưởng của các yếu tố hữu sinh	- Giúp sinh viên hiểu được mối quan hệ cùng loài và khác loài ảnh hưởng đến sự tồn tại và phát triển của cá - Ảnh hưởng của quá trình khai thác đối với loài cá	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

Chủ đề 5: Biến động số lượng và dự báo khả năng khai thác quần thể cá

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Sự phân bố và mật độ quần thể cá	- Giúp người học hiểu được phương pháp xác định mật độ và kích thước quần thể cá - Mối quan hệ về kích thước với chiều dài, dạng tăng trưởng và trọng lượng cá	- Thuyết giảng - Seminar
2. Dự báo khả năng khai thác đàn cá	- Giúp người học hiểu được các mô hình dự báo khả năng khai thác đàn cá, khảo sát đánh bắt bằng lưới kéo đáy	- Thuyết giảng - Seminar
3. Các phương pháp đánh giá đàn cá khai thác	- Giúp người học nắm bắt các phương pháp đánh giá đàn cá khai thác	- Thuyết giảng - Seminar

Chủ đề 6: Tình hình khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản ở Việt Nam

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản biển và ven bờ ở Việt Nam	- Cung cấp thông tin về tình hình khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản biển và ven bờ Việt Nam	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
2. Khai thác và sử dụng	- Cung cấp thông tin về tình	- Thuyết giảng

nguồn lợi thủy sản nước ngọt Việt Nam	hình khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản nước ngọt Việt Nam	- Thảo luận nhóm
---------------------------------------	---	------------------

5. Phân bổ thời gian của học phần

Vấn đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					Tổng
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chủ đề 1	4		2		12	18
Chủ đề 2	6		2		18	27
Chủ đề 3	5		3		15	23
Chủ đề 4	6		2		20	29
Chủ đề 5	6		3		15	22
Chủ đề 6	4		2		10	16
Tổng cộng	31		14		90	135

6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Vũ Trung Tạng, Nguyễn Đình Mão	Khai thác và sử dụng bền vững đa dạng sinh học thủy sinh vật và nguồn lợi thủy sản Việt Nam	2006	NXB Nông nghiệp	Thư viện	X	
2	Lê Huy Bá	Sinh thái môi trường học cơ bản	2005	ĐHQG Tp. HCM	Thư viện	X	
3	Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết	Sinh thái môi trường ứng dụng	2005	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện	X	
4	Nguyễn Thị Ngọc Ân	Sinh thái học và môi trường	2001	Nông nghiệp	Giáo viên		X
5	Manuel Molles	Ecology: Concepts and Applications		McGraw-Hill Science	Thư viện		X
6	Anubha	Basics of	2010	New Age	Thư viện		X

	Kaushik	Environment and Ecology		International			
--	---------	----------------------------	--	---------------	--	--	--

7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Tham gia $\geq 80\%$ số giờ giảng dạy trên lớp
- Đọc trước tài liệu liên quan tới nội dung buổi học
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra – thi kết thúc môn học
- Khuyến khích tham gia, trao đổi trong lúc giảng bài và thảo luận nhóm.

8. Đánh giá kết quả học tập

8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	10	Viết	- Hệ sinh thái, đa dạng sinh học, ảnh hưởng yếu tố sinh thái lên sinh vật - Một số nguyên lý sinh thái cơ bản
2.	5 - 10	Thuyết trình, thảo luận báo cáo nhóm	- Trình bày báo cáo theo chủ đề được phân công

8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	40
2	Điểm chuyên cần/thái độ	10
3	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X <input type="checkbox"/>	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Đắc Kiên