

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Công nghệ SH & Môi trường

Bộ môn: Công nghệ kỹ thuật môi trường

## CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Sinh thái học môi trường

Mã học phần: ENE 319

Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): Đại học

Học phần tiên quyết: Không

Bộ môn quản lý học phần: Công nghệ kỹ thuật môi trường

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 55KTNN; 55QLTS; 55QTDL

Thuộc học kỳ: II Năm học: 2013 - 2014

### 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sinh thái bao gồm: sinh thái môi trường đất, nước, sinh thái môi trường đô thị và nông thôn, các hệ sinh thái và nguyên lý sinh thái; nhằm giúp người học hiểu rõ vai trò, tầm quan trọng của các hệ sinh thái, ứng dụng các nguyên lý sinh thái trong khoa học môi trường nói riêng và các lĩnh vực khác của đời sống nói chung.

### 3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: **Nguyễn Đắc Kiên**

Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Điện thoại: 0914199936

Email: [nguyendackien@gmail.com](mailto:nguyendackien@gmail.com)

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn Công nghệ kỹ thuật môi trường – Viện Công nghệ sinh học và môi trường

### 4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

#### 4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

##### Chủ đề 1: Giới thiệu về sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Các khái niệm chung về sinh thái học và môi trường	- Tìm hiểu khái niệm chung về sinh thái học và môi trường	- Thuyết giảng
2. Đối tượng, phương pháp và nhiệm vụ của sinh thái học	- Hiểu được đối tượng và phương pháp sinh thái học	- Thuyết giảng
3. Đánh giá hiện trạng và nguyên nhân của các vấn đề môi trường hiện nay trên thế giới và Việt Nam	- Giúp người học hiểu được các vấn đề môi trường mà con người đang phải đối mặt	- Thảo luận nhóm

## Chủ đề 2: Hệ sinh thái

<b>Nội dung</b> (Kiến thức/Kỹ năng)	<b>Mục tiêu dạy-học</b>	<b>Phương pháp dạy – học</b>
1. Cấu trúc và chức năng của hệ sinh thái	Nắm bắt được cấu trúc và chức năng của hệ sinh thái	- Thuyết giảng - Seminar
2. Sự chuyển hóa năng lượng và vật chất trong hệ sinh thái	Giúp người học hiểu dòng chuyển hóa vật chất và năng lượng trong hệ sinh thái	- Seminar
3. Tính hệ thống và tính phản hồi của hệ sinh thái	Khả năng tự phục hồi của hệ sinh thái	- Seminar
4. Chu trình tuần hoàn sinh địa hóa	Một số chu trình sinh địa hóa trong hệ sinh thái	- Thuyết giảng - Seminar

## Chủ đề 3: Một số quy luật cơ bản của sinh thái học

<b>Nội dung</b> (Kiến thức/Kỹ năng)	<b>Mục tiêu dạy-học</b>	<b>Phương pháp dạy – học</b>
1. Các nhân tố môi trường vật lý ảnh hưởng đến hệ sinh thái	Phân tích các nhân tố vật lý ảnh hưởng đến hệ sinh thái	- Thuyết giảng
2. Các tác động của con người đến hệ sinh thái	Tìm hiểu mối quan hệ qua lại giữa con người và hệ sinh thái	- Thảo luận nhóm - Seminar
3. Một số quy luật cơ bản của sinh thái học	- Nắm bắt quy luật cơ bản của sinh thái học: giới hạn sinh thái, tác động tổng hợp... - Ứng dụng trong nghiên cứu môi trường	- Thuyết giảng

## Chủ đề 4: Sinh thái học môi trường đất và nước

<b>Nội dung</b> (Kiến thức/Kỹ năng)	<b>Mục tiêu dạy-học</b>	<b>Phương pháp dạy – học</b>
1. Sinh thái môi trường đất	- Giúp sinh viên nắm bắt đặc điểm môi trường đất, sự phát triển của các hệ sinh thái đất, các hệ sinh thái đất ngập nước Việt Nam và những nguy cơ - Tìm hiểu sinh vật chỉ thị môi trường đất	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
2. Sinh thái môi trường nước	- Giúp sinh viên nắm bắt đặc điểm môi trường nước, sự chuyển hóa vật chất, năng lượng trong môi trường	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

	nước, sự nhiễm bẩn và khả năng tự làm sạch của nguồn nước - Tìm hiểu sinh vật chỉ thị môi trường nước	
--	--	--

### Chủ đề 5: Sinh thái đô thị và đô thị sinh thái

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Hệ sinh thái đô thị: khái niệm, đặc điểm, cấu trúc và chức năng	- Giúp người học nắm bắt đặc điểm, cấu trúc và chức năng hệ sinh thái đô thị	- Thuyết giảng - Seminar
2. Đô thị sinh thái: đặc điểm và các nguyên tắc xây dựng	- Tìm hiểu đặc điểm và nguyên tắc xây dựng đô thị sinh thái	- Thuyết giảng - Seminar
3. Đô thị hóa và hệ quả của quá trình đô thị hóa	- Phân tích tác động của quá trình đô thị hóa đối với môi trường	- Thuyết giảng - Seminar
4. Một số vấn đề cấp bách trong đô thị và hướng giải quyết	- Giúp người học nắm bắt phương hướng giải quyết vấn đề môi trường trong đô thị hiện nay.	- Thuyết giảng - Seminar

### Chủ đề 6: Sinh thái môi trường nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Đặc trưng chủ yếu của sinh thái môi trường nông thôn - Phân vùng sinh thái nông nghiệp Việt Nam	- Giúp sinh viên nắm bắt những đặc điểm sinh thái môi trường nông thôn - Phân vùng sinh thái nông nghiệp Việt Nam	- Thuyết giảng
2. Cấu trúc và chức năng của sinh thái môi trường nông thôn	- Cấu trúc, chức năng và hoạt động sinh thái môi trường nông thôn	- Thảo luận nhóm - Seminar
3. Một số vấn đề liên quan tới môi trường nông thôn	- Người học nắm được các vấn đề môi trường nông thôn hiện nay và hướng giải quyết.	- Thảo luận nhóm - Seminar

## 5. Phân bổ thời gian của học phần

Vấn đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					Tổng
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chủ đề 1	5		1		12	18
Chủ đề 2	8		1		18	27
Chủ đề 3	7		1		15	23
Chủ đề 4	7		2		20	29
Chủ đề 5	6		1		15	22
Chủ đề 6	5		1		10	16
<b>Tổng cộng</b>	<b>38</b>		<b>7</b>		<b>90</b>	<b>135</b>

## 6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Lê Huy Bá	Sinh thái môi trường học cơ bản	2005	ĐHQG Tp. HCM	Thư viện	X	
2	Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết	Sinh thái môi trường ứng dụng	2005	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện	X	
3	Lê Văn Khoa	Khoa học môi trường	2004	Giáo dục, Hà Nội	Thư viện		X
4	Nguyễn Thị Ngọc Ân	Sinh thái học và môi trường	2001	Nông nghiệp	Giáo viên	X	
5	<a href="#">Manuel Molles</a>	Ecology: Concepts and Applications		McGraw-Hill Science	Thư viện		X
6	Anubha Kaushik	Basics of Environment and Ecology	2010	New Age International	Thư viện		X

## 7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Tham gia  $\geq 80\%$  số giờ giảng dạy trên lớp
- Đọc trước tài liệu liên quan tới nội dung buổi học
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra – thi kết thúc môn học
- Khuyến khích tham gia, trao đổi trong lúc giảng bài và thảo luận nhóm.

## 8. Đánh giá kết quả học tập

### 8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	6	Viết	- Hệ sinh thái - Một số nguyên lý sinh thái cơ bản và ứng dụng trong nghiên cứu môi trường
2.	10	Thuyết trình, thảo luận báo cáo nhóm	- Trình bày báo cáo theo chủ đề được phân công

### 8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	40
2	Điểm chuyên cần/thái độ	10
3	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X <input type="checkbox"/>	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**GIẢNG VIÊN**  
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Đắc Kiên