

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: CNSH&MT

Bộ môn: CNMT

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Sinh thái học môi trường

Mã học phần: ENE319 Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ: ĐH

Học phần tiên quyết: không

Bộ môn quản lý học phần: CNMT

Giảng dạy cho các lớp: 57CNHH

Thuộc Học kỳ: I. Năm học: 2016-2017.

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sinh thái bao gồm: sinh thái môi trường đất, nước, sinh thái môi trường đô thị và nông thôn, các hệ sinh thái và nguyên lý sinh thái; nhằm giúp người học hiểu rõ vai trò, tầm quan trọng của các hệ sinh thái, ứng dụng các nguyên lý sinh thái trong khoa học bảo vệ môi trường nói riêng và các lĩnh vực khác của đời sống nói chung.

3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Nguyễn Thị Ngọc Thanh Chức danh, học vị: GV/Thạc sĩ

Điện thoại: 0915 844 802 Email: thanhntn@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên

Địa điểm, lịch tiếp SV: Vp Bộ môn CNMT – Viện CNSH&MT, chiều thứ 3 hàng tuần.

4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Giới thiệu về sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy - học
1. Các khái niệm chung 2. Đối tượng, phương pháp và nhiệm vụ của sinh thái học 3. Môi trường và các vấn đề môi trường sinh thái hiện nay	- Nắm được các khái niệm chung về sinh thái học và môi trường - Hiểu được đối tượng và phương pháp sinh thái học - Đánh giá được các vấn đề môi trường mà con người đang phải đối mặt	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Seminar

Chủ đề 2: Hệ sinh thái

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Khái niệm hệ sinh thái (HST) 2. Cấu trúc và chức năng của HST 3. Sự chuyển hóa năng lượng và vật chất trong HST 4. Chu trình tuần hoàn sinh địa hóa	- Nắm được cấu trúc và chức năng của HST - Hiểu được dòng chuyển hóa vật chất và năng lượng trong HST; Diễn biến quá trình hình thành & phát triển của các HST - Nắm được các chu trình sinh địa hóa trong HST	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

Chủ đề 3: Một số quy luật cơ bản của sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Các nhân tố môi trường ảnh hưởng đến hệ sinh thái 2. Các tác động của con người đến hệ sinh thái 3. Một số quy luật cơ bản của sinh thái học	- Xác định được các nhân tố môi trường & ảnh hưởng của nó đến HST - Nêu được ví dụ và đánh giá được các tác động của con người lên HST - Nắm bắt được quy luật cơ bản của sinh thái học & ứng dụng trong nghiên cứu môi trường, khoa học đời sống	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

Chủ đề 4: Sinh thái học môi trường đất và nước

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Sinh thái môi trường đất <ul style="list-style-type: none"> • Quá trình hình thành đất • Đặc điểm, vai trò của đất • Sự phát triển của các hệ sinh thái đất • Các vấn đề về tài nguyên đất 2. Sinh thái môi trường nước <ul style="list-style-type: none"> • Đặc điểm, vai trò của nước • Sự chuyển hóa vật chất, năng lượng trong môi trường nước • Sự nhiễm bẩn và khả năng 	- Giúp SV xác định được đặc trưng của HST đất, nước; quá trình hình thành của HST đất, nước, - Vận dụng cơ sở sinh thái học để giải thích các quá trình tự làm sạch của môi trường (nước & đất), - Xác định được nguyên nhân và hiện trạng môi trường nước, đất tại Việt Nam và trên thế giới.	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Seminar

tự làm sạch của nguồn nước		
<ul style="list-style-type: none"> • Kiểm soát ô nhiễm nguồn nước • Các vấn đề chung về tài nguyên nước 		

Chủ đề 5: Sinh thái đô thị và đô thị sinh thái

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Hệ sinh thái đô thị 2. Đô thị sinh thái 3. Đô thị hóa và hệ quả của quá trình đô thị hóa 4. Một số vấn đề cấp bách trong đô thị và hướng giải quyết	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vai trò, đặc điểm của hệ sinh thái đô thị - Giải thích được trạng thái hoạt động của HST đô thị - Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc trong xây dựng đô thị sinh thái - Xác định được các vấn đề môi trường đô thị và đề xuất biện pháp giải quyết phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Seminar

Chủ đề 6: Sinh thái môi trường nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Khái niệm, phân loại STMTNT 2. Cấu trúc & chức năng của HST MTNT 3. Ví dụ về các HST NN điển hình 4. Phân vùng sinh thái nông nghiệp Việt Nam 5. Các vấn đề môi trường nông nghiệp nông thôn VN	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vai trò, các đặc điểm của hệ sinh thái môi trường nông thôn, - Giải thích được trạng thái hoạt động của HST nông thôn - Phân biệt được các phân vùng sinh thái nông nghiệp Việt Nam, - Xác định được các vấn đề môi trường nông thôn và đề xuất biện pháp giải quyết phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Seminar

5. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học				
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận		
Chủ đề 1	5		1		10
Chủ đề 2	8		1		10
Chủ đề 3	7		1		10
Chủ đề 4	8		2		20
Chủ đề 5	6		1		10
Chủ đề 6	5		1		15

Tổng	38		7		75	
-------------	-----------	--	----------	--	-----------	--

6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Lê Huy Bá	Sinh thái môi trường học cơ bản	2005	ĐHQG Tp. HCM	Thư viện	x	
2	Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết	Sinh thái môi trường ứng dụng	2005	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện	X	
3	Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Bài giảng Sinh thái học MT	2015	Thư viện số ĐHNT	Giáo viên	x	
4	K. Ramesh Reddy and Ronald D. DeLaune	Biogeochemistry Of WETLANDS: Science and Applications	2008	Taylor & Francis Group	Giáo viên		X
5	Edward I. Newman	Applied Ecology & Environmental Management, 2 nd	2000	Blackwell Publishing	Giáo viên		x

7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Tham gia $\geq 80\%$ số giờ giảng dạy trên lớp
- Đọc trước tài liệu liên quan tới nội dung buổi học
- Học nghiêm túc, không nói chuyện riêng
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra – thi kết thúc môn học
- Khuyến khích tham gia, trao đổi trong lúc giảng bài và thảo luận nhóm.

8. Đánh giá kết quả học tập

8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	5	Viết	Các CD đã học
2.	10-12	Thuyết trình, thảo luận báo cáo nhóm	Trình bày báo cáo theo chủ đề nhóm được phân công
3.	12	Viết	Kiểm tra cuối môn học

8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số
----	---------------	----------

		(%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	25-30
2	Điểm chuyên cần/thái độ	5-10
3	Điểm làm tập nhóm	15-20
4	Thi kết thúc học phần: <ul style="list-style-type: none"> - Hình thức thi: viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X 	50

TRƯỞNG BỘ MÔN

Ngô Đăng Nghĩa

GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Ngọc Thanh