

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Công nghệ SH & Môi trường

Bộ môn: Công nghệ kỹ thuật môi trường

## CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Sinh thái học cá biển

Mã học phần: AQT 334

Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): Đại học

Học phần tiên quyết:

Bộ môn quản lý học phần: Công nghệ kỹ thuật môi trường

Giảng dạy cho lớp/nhóm: 57QLTS 1&2

Thuộc học kỳ: I Năm học: 2016 - 2017

### 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức về phương pháp xác định loài, các đặc điểm sinh học như kiếm mồi, sinh trưởng, sinh sản, tái tạo/tử vong, di cư. Các hệ sinh thái, quần thể đàn và sự tương tác giữa các quần thể loài, đàn cá; ảnh hưởng trực tiếp hay gián tiếp của các yếu tố tự nhiên (sinh, lý, hóa) đến sinh sản và sống sót của chúng trong tự nhiên. Sử dụng những thông tin này như thế nào vào đánh giá nguồn lợi và để phục vụ công tác quản lý thủy sản.

### 3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: **Nguyễn Đắc Kiên**

Chức danh, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Điện thoại: 0914199936

Email: [kiennnd@ntu.edu.vn](mailto:kiennnd@ntu.edu.vn)

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn Công nghệ kỹ thuật môi trường – Viện Công nghệ sinh học và môi trường

### 4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

#### 4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

##### Chủ đề 1: Khái quát về sinh thái học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Những khái niệm và nguyên lý sinh thái học cơ bản	- Tìm hiểu khái niệm chung về sinh thái học và nguyên lý sinh thái học cơ bản.	- Thuyết giảng
2. Một số yếu tố sinh thái chính trong các thủy vực	- Giúp người học hiểu được các yếu tố sinh thái chính trong thủy vực và ảnh hưởng đối với sinh vật thủy sinh	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
3. Quần thể sinh vật thủy sinh	- Giúp người học hiểu được cấu trúc và đặc trưng quần thể. Liên	- Thảo luận nhóm

	hệ với quần thể cá khai thác - Các yếu tố tác động đến sự biến động số lượng quần thể	
4. Quần xã sinh vật biển	- Giúp người học nắm bắt được cấu trúc, mối quan hệ giữa các loài trong quần xã sinh vật biển - Khái quát HST biển và đại dương	- Thảo luận nhóm

### Chủ đề 2: Ảnh hưởng của yếu tố sinh thái đối với sinh vật thủy sinh

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Ảnh hưởng của các yếu tố vô sinh	- Giúp sinh viên hiểu được những tác động của yếu tố: nhiệt độ, S‰, pH, ánh sáng... đối với các loài thủy sinh vật	- Thuyết giảng
2. Ảnh hưởng của các yếu tố hữu sinh	- Giúp sinh viên hiểu được mối quan hệ cùng loài và khác loài ảnh hưởng đến sự tồn tại và phát triển của cá - Ảnh hưởng của quá trình khai thác đối với loài cá	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm

### Chủ đề 3: Đa dạng sinh học thủy sinh vật

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Khái niệm và các mức đa dạng sinh học	Người học hiểu được đa dạng sinh học và các mức đa dạng sinh học.	- Thuyết giảng
2. Đa dạng sinh học của thủy sinh vật	Giúp người học có thông tin về đa dạng sinh học trong các hệ sinh thái thủy sinh	- Thảo luận nhóm
3. Vai trò của đa dạng sinh học đối với sinh giới và con người	Người học hiểu được vai trò, ý nghĩa đa dạng sinh học đối với sinh giới và con người	- Seminar
4. Đa dạng sinh học nước ngọt Việt Nam và sự phân bố thủy sinh vật theo loại hình thủy vực	Cung cấp đa dạng sinh học nước ngọt và sự phân bố theo loại hình thủy vực ở Việt nam	- Thuyết giảng - Seminar

### Chủ đề 4: Các đặc điểm sinh học trong chu kỳ sống của cá

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Đặc điểm sinh học sinh	Giúp người học hiểu được	- Thuyết giảng

sản của loài cá	phương pháp nghiên cứu các đặc điểm sinh học sinh sản của cá	
2. Sự sinh trưởng và phát triển của cá	Người học hiểu được quá trình sinh trưởng của cá, các phương trình, thông số sinh trưởng	- Thảo luận nhóm
3. Dinh dưỡng và di cư của cá	- Giúp người học hiểu về dinh dưỡng với cá, mối quan hệ về dinh dưỡng - Chu kỳ và các kiểu di cư của cá	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
4. Quá trình tử vong	- Giúp người học hiểu được quá trình tử vong của sinh vật, hệ số và phương trình mô tả quá trình tử vong	- Thảo luận nhóm

### Chủ đề 5: Tình hình khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản ở Việt Nam

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Hiện trạng khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản biển và ven bờ ở Việt Nam	- Cung cấp thông tin về tình hình khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản biển và ven bờ Việt Nam	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
2. Hiện trạng khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản nước ngọt Việt Nam	- Cung cấp thông tin về tình hình khai thác và sử dụng nguồn lợi thủy sản nước ngọt Việt Nam	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
3. Biện pháp quản lý và khai thác hợp lý nguồn lợi thủy sản nước ta.	- Thảo luận đưa ra giải pháp quản lý và khai thác hợp lý nguồn lợi sinh vật ở Việt Nam	- Thảo luận

### 5. Phân bổ thời gian của học phần

Vấn đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					Tổng
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chủ đề 1	4		1		10	15
Chủ đề 2	5		2		14	21
Chủ đề 3	4		3		14	21
Chủ đề 4	4		2		12	18
Chủ đề 5	4		1		10	15
<b>Tổng cộng</b>	<b>21</b>		<b>9</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

## 6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Vũ Trung Tạng, Nguyễn Đình Mão	Khai thác và sử dụng bền vững đa dạng sinh học thủy sinh vật và nguồn lợi thủy sản Việt Nam	2006	NXB Nông nghiệp	Thư viện	X	
2	Lê Huy Bá	Sinh thái môi trường học cơ bản	2005	ĐHQG Tp. HCM	Thư viện	X	
3	Lê Huy Bá, Lâm Minh Triết	Sinh thái môi trường ứng dụng	2005	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện	X	
4	Nguyễn Thị Ngọc Ân	Sinh thái học và môi trường	2001	Nông nghiệp	Giáo viên		X
5	Cục khai thác và BV NLTS	Nghiên cứu và đánh giá nghề cá	2007	Bộ NN & PTNT	Giáo viên		X
7	<a href="#">Manuel Molles</a>	Ecology: Concepts and Applications		McGraw-Hill Science	Thư viện		X
8	Anubha Kaushik	Basics of Environment and Ecology	2010	New Age International	Thư viện		X

## 7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Tham gia  $\geq 80\%$  số giờ giảng dạy trên lớp
- Đọc trước tài liệu liên quan tới nội dung buổi học
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra – thi kết thúc môn học
- Khuyến khích tham gia, trao đổi trong lúc giảng bài và thảo luận nhóm.

## 8. Đánh giá kết quả học tập

### 8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	10	Viết	- Hệ sinh thái, đa dạng sinh học, ảnh hưởng yếu tố sinh thái lên sinh vật - Một số nguyên lý sinh thái cơ bản
2.	5 - 10	Thuyết trình, thảo luận báo cáo nhóm	- Trình bày báo cáo theo chủ đề được phân công

### 8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	40
2	Điểm chuyên cần/thái độ	10
3	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X <input type="checkbox"/>	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**GIẢNG VIÊN**  
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Đắc Kiên