

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn: Cơ sở sinh học nghề cá

## CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học trong Nuôi trồng thủy sản

Mã học phần: DAA350

Số tín chỉ: 3

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): Đại học

Học phần tiên quyết: Toán cao cấp.

Bộ môn quản lý học phần: Nuôi thủy sản nước mặn

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 58.NTTS

Thuộc Học kỳ: I Năm học: 2018 – 2019.

### 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học kiến thức căn bản về nghiên cứu khoa học, cách thu thập tài liệu, xây dựng đề cương và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu, viết báo cáo và bài báo khoa học.

### 3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Lê Minh Hoàng

Chức danh, học vị: PGS.TS. GVCC

Điện thoại: 091.5405811

E-mail: [hoanglm@ntu.edu.vn](mailto:hoanglm@ntu.edu.vn)

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sáng thứ 2 hàng tuần tại Văn phòng Viện Nuôi trồng thủy sản hoặc Phòng thí nghiệm NORAD.

### 4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

#### 4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

##### Chủ đề 1: Nghiên cứu khoa học trong nuôi trồng thủy sản (NTTS)

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Hiện trạng nghề NTTS và vai trò của nghiên cứu khoa học	Biết về thực trạng ngành NTTS cũng như tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
2. Các khái niệm về nghiên cứu khoa học	Biết cách vận dụng các khái niệm để học phương pháp nghiên cứu khoa học	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
3. Các dạng nghiên cứu khoa học	Hiểu được các dạng nghiên cứu để triển khai và vận dụng trong nghiên cứu	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
4. Đặc thù của nghiên cứu khoa học trong NTTS	Hiểu rõ các đặc thù để đảm bảo chất lượng của nghiên cứu	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.

	cứ do mình thực hiện và đánh giá khách quan các nghiên cứu khác	
5. Các bước nghiên cứu khoa học	Hiểu ý nghĩa các bước nghiên cứu khoa học	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.

### Chủ đề 2: Thiết lập chủ đề nghiên cứu

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Hình thành ý tưởng nghiên cứu	Biết cách hình thành ý tưởng nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
2. Các bước thiết lập chủ đề nghiên cứu	Hiểu trình tự các bước và cách thiết lập chủ đề nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.

### Chủ đề 3: Xây dựng đề cương nghiên cứu

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Thu thập tài liệu, đặt tên và xác định mục tiêu nghiên cứu	Biết cách thu thập tài liệu, đặt tên và xác định mục tiêu nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
2. Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu	Biết cách xác định đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
3. Dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu	Biết cách dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
4. Tiến độ thực hiện đề tài nghiên cứu	Biết cách lập kế hoạch nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.

### Chủ đề 4: Phương pháp lấy mẫu, thu thập và phân tích dữ liệu

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Phương pháp lấy mẫu	Hiểu các phương pháp lấy mẫu và biết cách lựa chọn phương pháp lấy mẫu phù hợp cho nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
2. Phương pháp thu thập dữ liệu	Hiểu các phương pháp thu thập dữ liệu và biết cách lựa chọn phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp cho nghiên cứu.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
3. Phương pháp phân tích	Hiểu các phương pháp phân	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo

dữ liệu	tích dữ liệu và biết cách lựa chọn phương pháp phân tích dữ liệu phù hợp cho nghiên cứu.	luận.
---------	--	-------

### Chủ đề 5: Viết báo cáo và bài báo khoa học

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
1. Xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học	Biết cách xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học (khóa luận và đề án tốt nghiệp; báo cáo đề tài nghiên cứu khoa học; báo cáo tại hội thảo khoa học).	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.
2. Cách viết bài báo khoa học chuyên ngành	Biết cách viết bài báo khoa học chuyên ngành.	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận.

### 4.2 Mục tiêu dạy - học của các chủ đề/bài thực hành

#### 5. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề lý thuyết	Số tiết	Chủ đề/bài thực hành	Số tiết
1	5	1	0
2	5	2	0
3	9	3	3
4	3	4	3
5	8	5	9
<b>Tổng số tiết</b>	<b>30</b>	<b>Tổng số tiết</b>	<b>15</b>

### 6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Lê Minh Hoàng	Bài giảng phương pháp nghiên cứu khoa học	2017		Giảng viên đưa cho sinh viên	×	
2	C.R. Kothari	Research Methodology: Methods and Techniques	2004	New Age International Publishers	Thư viện ĐHNT		×

3	Vũ Cao Đàm	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2009	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện ĐHNT		×
4	Phạm Việt Vượng	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2000	NXB Giao Đại học Quốc gia Hà Nội	Thư viện ĐHNT		×

## 7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ mọi hoạt động và công bằng so với các thành viên khác trong nhóm.

- Tất cả các thành viên của nhóm phải có mặt và cùng tham gia thuyết trình, giải thích, tranh luận khi trình bày bài thảo luận theo nhóm.

## 8. Đánh giá kết quả học tập

### 8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	10	Kiểm tra bằng hình thức viết và đề mở	Mỗi sinh viên sẽ nhận kết quả xử lý số liệu sau khi phân tích và diễn giải kết quả

### 8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Tham gia học trên lớp: <i>lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận...</i>	10
2	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	20
3	Bài tập về nhà	20
4	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi họ tên)

**(CÁC) GIẢNG VIÊN**

(Ký và ghi họ tên)

*Lê Minh Hoàng*