

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn: Cơ sở sinh học nghề cá

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: Phương pháp nghiên cứu khoa học trong Nuôi trồng thủy sản
- Tiếng Anh: Scientific Research Methodology for Aquaculture

Mã học phần: **DAA350**

Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Toán cao cấp

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Lê Minh Hoàng

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC.PGS.TS.

Điện thoại: 0905465811

Email: hoanglm@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sáng thứ 2 hàng tuần tại Văn phòng Viện Nuôi trồng thủy sản hoặc Phòng thí nghiệm NORAD.

3. Mô tả tóm tắt học phần: Học phần cung cấp cho người học các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học, và các bước nghiên cứu khoa học (cách thu thập tài liệu, xây dựng đề cương và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu, viết báo cáo và bài báo khoa học).

4. Mục tiêu: Mục tiêu của môn học này nhằm trang bị cho người học những kiến thức căn bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học để người học vận dụng vào thiết lập, triển khai đề tài nghiên cứu và viết báo cáo khoa học.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

- Phân biệt các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học.
- Thiết lập đề tài nghiên cứu khoa học.
- Xây dựng đề cương và thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học.
- Triển khai đề tài nghiên cứu khoa học.
- Công bố kết quả nghiên cứu khoa học (NCKH).

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1	NCKH trong nuôi trồng thủy sản (NTTS)	a	5	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận	Tham khảo trước tài liệu: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học (Vũ
1.1	Hiện trạng nghề NTTS và vai trò NCKH				

1.2	Các khái niệm về NCKH				Cao Đàm, Phạm Viết Vượng và Bài giảng trên lớp)
1.3	Các dạng NCKH				
1.4	Đặc thù NCKH trong NTTS				
1.5	Các bước NCKH				
2	Thiết lập chủ đề nghiên cứu	b	3	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận	
2.1	Hình thành ý tưởng NCKH				Tham khảo Chương 2 bài giảng của giáo viên
2.2	Các bước thiết lập chủ đề NCKH				
3	Xây dựng đề cương NCKH	c	10	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận	Tham khảo Chương 3 bài giảng của giáo viên Viết đề xuất và xây dựng thuyết minh đề tài NCKH
3.1	Thu thập tài liệu, đặt tên và xác định mục đích/mục tiêu				
3.2	Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu			Thực hành đối với từng cá nhân	
3.3	Dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu				
3.4	Tiến độ thực hiện đề tài nghiên cứu				
4	Phương pháp thu thập và phân tích dữ liệu căn bản	d	7	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận	Tham khảo Chương 4 bài giảng Đọc kết quả phân tích dữ liệu
4.1	Phương pháp (PP) thu mẫu				
4.2	PP thu thập dữ liệu			Thực hành trên lớp	
4.3	PP phân tích dữ liệu				
5	Viết báo cáo và bài báo khoa học	e	5	Diễn giải, nêu vấn đề, thảo luận	Tham khảo Chương 5 bài giảng của giáo viên Viết báo cáo tại nhà
5.1	Xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học				
5.2	Cách viết bài báo khoa học chuyên ngành			Thực hành viết trên lớp	

6.2 Thực hành: *(nếu có)*

STT	Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy học	Chuẩn bị của người học
1	Xây dựng đề cương NCKH	c	3	Nhóm sinh viên đề xuất ý tưởng nghiên cứu	Đọc tài liệu liên quan và hoàn thành đề cương nghiên cứu
1.1	Thu thập tài liệu, đặt tên và xác định mục đích/mục tiêu				
1.2	Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu				
1.3	Dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu			Thực hành viết trên lớp	
1.4	Tiến độ thực hiện đề tài nghiên cứu				
2	Phương pháp thu thập và phân tích dữ liệu căn bản	d	3	Cách bố trí thí nghiệm nghiên cứu cơ bản và	Triển khai thí nghiệm và thu thập số liệu để
2.1	Phương pháp (PP) thu mẫu				

2.2	PP thu thập dữ liệu			phương pháp phân tích số liệu	phân tích và xử lý số liệu
2.3	PP phân tích dữ liệu				
3	Viết báo cáo và bài báo khoa học	e	9	Cách viết và trình bày báo cáo và bài báo khoa học	Hoàn thành báo cáo và bài báo khoa học theo từng nhóm
3.1	Xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học				
3.2	Cách viết bài báo khoa học chuyên ngành				

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Lê Minh Hoàng	Bài giảng phương pháp nghiên cứu khoa học	2015		Giảng viên đưa cho sinh viên	×	
2	Kothari C.R.	Research Methodology: Methods and Techniques	2004	New Age International Publishers	Thư viện ĐHNT		×
3	Vũ Cao Đàm	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2009	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện ĐHNT		×
4	Phạm Viết Vượng	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2000	NXB Giao Đại học Quốc gia Hà Nội	Thư viện ĐHNT		×

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ mọi hoạt động và công bằng so với các thành viên khác trong lớp.
- Sinh viên phải có mặt và cùng tham gia thuyết trình, giải thích, tranh luận khi trình bày bài thảo luận và thực hành trên lớp
- Mỗi sinh viên phải hoàn thành bài tập cá nhân và nộp cho giáo viên giảng dạy trước kiểm tra giữa kỳ.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
--------------	----------	--------------------	-------------------------------	---------------

1	Sau khi kết thúc Chương 4	Viết	Xây dựng đề cương nghiên cứu và đọc kết quả phân tích dữ liệu	c, d
---	------------------------------	------	--	------

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Tham gia đầy đủ (5%), bài tập về nhà (20%) và kiểm tra giữa kỳ (25%)	a, b, c, d	50
2	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	a, b, c, d, e	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

(CÁC) GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)