

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng Thủy sản

Bộ môn: Nuôi thủy sản nước ngọt

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: Mô bệnh học

- Tiếng Việt: Mô bệnh học
- Tiếng Anh: Histopathology of aquatic animal

Mã học phần: 56020

Số tín chỉ: 3

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Sinh học đại cương, Mô và phôi động vật thủy sản, Ngư loại, Sinh lý động vật thủy sản

### 2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Phạm Thị Hạnh Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ

Điện thoại: 0909.5959.86

Email:hanhpt@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên *(nếu có)*:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Bộ môn , sáng thứ 2 hàng tuần

**3. Mô tả tóm tắt học phần:** Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức về giải phẫu bệnh học chung, cấu trúc mô, tế bào ở các đối tượng thủy sản khỏe mạnh và giải phẫu bệnh học từng bộ phận, sự thay đổi trong cấu trúc mô, tế bào ở những cá thể bệnh .

**4. Mục tiêu:** Từ những kiến thức học được, sinh viên có khả năng vận dụng chúng vào thực tiễn, chẩn đoán bệnh ở động vật thủy sản bằng phương pháp đại thể, vi thể, tế bào học, gián tiếp tham gia vào công tác điều trị bệnh, nâng cao sức khỏe vật nuôi.

### 5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

a) Nhận biết hình dạng cũng như vị trí các cơ quan khác nhau trong cơ thể cá, tôm và ĐVTM, xác định được cơ quan đích để quan sát

b) Cách thức giải phẫu các loài cá, tôm và nhuyễn thể

c) Nhận biết và gọi tên được những biến đổi trong tổ chức mô

d) Chẩn đoán bệnh do virus và vi khuẩn ở ĐVTS bằng phương pháp mô học

e) Chẩn đoán bệnh do KST và nấm ở ĐVTS bằng phương pháp mô học

f) Chẩn đoán bệnh do yếu tố vô sinh gây ra cho ĐVTS bằng phương pháp mô học

### 6. Kế hoạch dạy học:

#### 6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
-----	---------------	---------------	---------	-----------------------	------------------------

1 1.1 1.2 ...	Hình thái giải phẫu ĐVTS và tổ chức học ở ĐVTS - Hình thái giải phẫu cá, tôm, động vật thân mềm - Tổ chức học ở ĐVTS	a, b	10	- Diễn giảng - Thảo luận nhóm	- Đọc trước tài liệu giáo viên yêu cầu - Theo phân công của nhóm
2 2.1 ...	Cơ quan đích của các loại virus khác nhau gây bệnh ở ĐVTS và Các quá trình bệnh lý cơ bản ở các tổ chức cơ quan. - Cơ quan đích của các loại virus khác nhau gây bệnh ở ĐVTS - Biến đổi liên quan đến rối loạn chuyển hóa - Biến đổi liên quan đến rối loạn hệ tuần hoàn - Biến đổi liên quan đến hiện tượng viêm - U bướu	a, c	9	- Diễn giảng - Dạy học dựa trên vấn đề	- Đọc trước tài liệu giáo viên yêu cầu - Sinh viên nghiên cứu trước tài liệu (bài báo) được giao
	Các biến đổi đặc thù trong tế bào, mô & tổ chức của ĐVTS khi bị cảm nhiễm các loại virus và vi khuẩn khác nhau - Biểu hiện bên ngoài và những biến đổi trong tế bào, mô và tổ chức của ĐVTS khi bị nhiễm các loại virus khác nhau - Biểu hiện bên ngoài và những biến đổi trong tế bào, mô và tổ chức của ĐVTS khi bị nhiễm vi khuẩn	a, d	8	- Thảo luận nhóm	- Theo phân công của giáo viên và nhóm
	Bệnh lý ở tế bào, mô & tổ chức của ĐVTS khi bị nhiễm ký sinh trùng, nấm và yếu tố vô sinh tác động - Hình dạng và cấu tạo của một số ký sinh trùng và nấm chủ yếu gây bệnh ở ĐVTS - Những biến đổi ở tế bào và mô do một số loại ký sinh trùng và nấm gây bệnh ở ĐVTS	a, e, f	8	- Thảo luận nhóm	- Theo phân công của giáo viên và nhóm

- Một số yếu tố môi trường, dinh dưỡng ảnh hưởng đến sức khỏe ĐVTS và những biến đổi trong tổ chức mô do yếu tố vô sinh gây ra				
--	--	--	--	--

**6.2 Thực hành: Mô bệnh học** (10 giờ kế hoạch x 2 giờ thực tế/giờ kế hoạch = 20 giờ thực tế/nhóm (5 buổi))

<i>STT</i>	<i>Bài/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1 1.1 ...	- Hình thái giải phẫu cá, tôm, động vật thân mềm  - Tổ chức học ở ĐVTS	a, b	2	Thực hành trên mẫu vật tươi sống	Tham gia đầy đủ và phải có tài liệu thực hành môn học
2 2.1 ...	- Biểu hiện bên ngoài và những biến đổi trong tế bào, mô và tổ chức của ĐVTS khi bị nhiễm các loại virus khác nhau  - Biểu hiện bên ngoài và những biến đổi trong tế bào, mô và tổ chức của ĐVTS khi bị nhiễm vi khuẩn	a, d	6	Thực hành trên tiêu bản khô	
3	- Những biến đổi ở tế bào và mô do một số loại ký sinh trùng và nấm gây bệnh ở ĐVTS  - Một số yếu tố môi trường, dinh dưỡng ảnh hưởng đến sức khỏe ĐVTS và những biến đổi trong tổ chức mô do yếu tố vô sinh gây ra	a, e, f	2	Thực hành trên tiêu bản khô	

**7. Tài liệu dạy và học:**

<i>STT</i>	<i>Tên tác giả</i>	<i>Tên tài liệu</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Nhà xuất bản</i>	<i>Địa chỉ khai thác tài liệu</i>	<i>Mục đích sử dụng</i>	
						<i>Tài liệu chính</i>	<i>Tham khảo</i>
1	P.R.Wheater, H.G.Burkitt,	Basic Histopathology	1990	Longman Group UK	Thư viện	×	

	A.Stevens, J.S.Lowe			Limited			
2	Ferguson Hung W.	Systemic pathology of fish	1989	Iowa State University Press	Thư viện	×	
3	Suprane Chinabut, Chalor Limsuwan, Paraveena Kitsawat	Histology of the walking catfish	1991	Clarias batrachus	Thư viện		×
4	Andrew W.Roger	Cells and Tissues	1983	A Subsidiary of Harcourt Brace Jovanovich	Andrew W.Roger		×
5	Đỗ Thị Hòa, Bùi Quang Tê, Nguyễn hữu Dũng, Nguyễn Thị Muội	Bệnh học thủy sản	2004	Nhà xuất bản nông nghiệp			×
6	Nguyễn Vượng	Giải phẫu bệnh học	2005	Nhà xuất bản y học Hà Nội			×
7	Đỗ Thị Hòa	Các phương pháp nghiên cứu bệnh ở ĐVTS				×	

### 8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Sinh viên tham gia đầy đủ và tích cực phát biểu trong giờ học lý thuyết.
- Sinh viên chuẩn bị bài báo cáo theo chủ đề và tích cực thảo luận với nhóm, với lớp theo sự phân công của giảng viên và của nhóm.
- Đánh giá thực hành thông qua đánh giá chuyên cần và thi vấn đáp.

### 9. Đánh giá kết quả học tập:

#### 9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	15-16	Viết	Chủ đề 1: Tổ chức học ở ĐVTS	a
2	28-30	Viết	Chủ đề 2: Các quá trình bệnh lý cơ bản ở các tổ chức cơ quan.	c

--	--	--	--	--

## 9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	a, c	10
2	Điểm thực hành	a, b, c, d, e, f	25
3	Điểm chuyên cần/thái độ: lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận.	a, b	5
4	Tự nghiên cứu: (TNC): <i>hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong tuần, bài tập nhóm/tháng/học kỳ...</i>	c, d, e, f	10
5	Thi kết thúc học phần	a, b, c, d, e, f	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**(CÁC) GIẢNG VIÊN**  
(Ký và ghi họ tên)

Phạm Thị Hạnh