

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng Thủy sản

Bộ môn: Nuôi Thủy sản Nước ngọt

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- **Tiếng Việt: Thiết lập và quản lý khu bảo tồn thiên nhiên ngập nước**

- **Tiếng Anh: Establishment and management of wetland and marine protected areas**

Mã học phần: EPM355

Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Học sau các môn Bảo tồn đa dạng sinh học, Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Tôn Nữ Mỹ Nga

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0914.081.270

Email: ngatnm@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Bộ môn Nuôi Thủy sản Nước ngọt

3. Mô tả tóm tắt học phần: Học phần cung cấp cho người học các khái niệm về các khu bảo tồn biển và đất ngập nước, cách thiết lập và quản lý các khu bảo tồn biển và đất ngập nước trên thế giới và Việt Nam.

4. Mục tiêu:

Học phần giúp sinh viên có được những kiến thức cơ bản và hiện trạng quản lý của các khu bảo tồn biển và đất ngập nước trên thế giới và ở Việt Nam, phân loại các khu bảo tồn, kỹ năng thiết lập và quản lý các khu bảo tồn liên quan đến ngành thủy sản.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Nắm vững các khái niệm, phân loại các khu bảo tồn biển và đất ngập nước
- Nắm vững các tiêu chí thiết lập các khu bảo tồn biển và cách quản lý chúng.
- Nắm vững các tiêu chí thiết lập các khu bảo tồn đất ngập nước và cách quản lý chúng.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Các khái niệm cơ bản	a	6	- Diễn giảng. - Thảo luận - PP dạy học dựa trên vấn đề.	Đọc tài liệu trước khi đến lớp
1.1	Định nghĩa				
1.2	Phân loại khu bảo tồn				
1.3	Những nguyên lý sinh học liên quan đến công tác bảo tồn				
1.4	Hệ thống các khu bảo tồn biển				
1.5	Heä thoáng caùc khu baøu toan ñaät ngaäp nöôùc				
1.6	Ý nghĩa của việc hình thành khu bảo tồn				
2	Thiết lập và quản lý các khu bảo tồn biển	b	20		Đọc tài liệu trước khi đến lớp

2.1	Vai trò của các khu bảo tồn biển			- Diễn giảng. - Thảo luận	
2.2	Sự lựa chọn các khu bảo tồn biển			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
2.3	Lập kế hoạch và quản lý				
2.4	Sự tham gia của cộng đồng				
2.5	Sự tham gia của cộng đồng				
2.6	Các chiến lược và công cụ				
2.7	Khung pháp lý và tổ chức				
3	Thiết lập và quản lý các khu bảo tồn đất ngập nước	c	4		Đọc tài liệu trước khi đến lớp
3.1	Tầm quan trọng của đất ngập nước			- Diễn giảng.	
3.2	Nguyên tắc chỉ đạo về việc đánh giá các hệ sinh thái đất ngập nước			- Thảo luận	
3.3	Sự lựa chọn các khu bảo tồn đất ngập nước- Các tiêu chí và hướng dẫn việc xác định các vùng đất ngập nước có tầm quan trọng quốc tế			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
3.4	Quản lý				
3.5	Sự tham gia của cộng đồng và các bên liên quan				
3.6	Các công cụ và giải pháp				
3.7	Khung pháp lý và tổ chức-				
3.8	Công ước Ramsar				
3.9	Nghị định của chính phủ số 109/2003/NĐ- CP ngày 23 tháng 9 năm 2003 về bảo tồn và phát triển bền vững các vùng đất ngập nước				

6.2 Thực hành: không có

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Tôn Nữ Mỹ Nga	Bài giảng Thiết lập và quản lý các khu bảo tồn biển và đất ngập nước	2016		Giảng viên cung cấp	x	
2	Bộ tài nguyên Môi trường, cục môi	Tài liệu hội nghị các bên tham gia công	2002		Giảng viên cung cấp		x

	trường.	ước Ramsar lần thứ 8, 585 trang.					
3	Graeme Kelleher	Guidelines for Marine Protected Areas.	1999	IUCN	Giảng viên cung cấp		x
4	Rodney V. Salm and John R. Clark with Erkki Siirila.	Marine and Coastal Protected Areas, a guide for Planners and Manager. Third Edition. 370 pages.		IUCN	Giảng viên cung cấp		x
5	Cuic Môi trường, Boä Khoa học và Công nghệ môi trường.	Các vùng đất ngập nước có giá trị đa dạng sinh học và môi trường của Việt Nam. 192 trang	2001	Hà Nội	Giảng viên cung cấp		x

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần: Yêu cầu sinh viên tham gia học tập đầy đủ trên lớp, đọc trước bài ở nhà, tham gia phát biểu, thảo luận tích cực, không sao chép bài của người khác.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	8	Viết	Ý nghĩa của việc hình thành khu bảo tồn	a
2	26-30	Seminar	Hiện trạng quản lý các khu bảo tồn	b, c

9.2 Thang điểm học phần:

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	50
2	Điểm chuyên cần/thái độ	
3	Điểm phát biểu	
4	Thi kết thúc học phần	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Phạm Quốc Hùng

Tôn Nữ Mỹ Nga