

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn: Nuôi thủy sản nước ngọt

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **CON NGƯỜI VÀ MÔI TRƯỜNG**

- Tiếng Anh: **HUMANS AND ENVIRONMENT**

Mã học phần:

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Không

2. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học khái niệm và bản chất môi trường, quan hệ qua lại giữa con người với môi trường và tài nguyên. Thông qua học phần, người học có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường.

3. Mục tiêu:

Giúp sinh viên hiểu rõ bản chất môi trường sống của con người, mối liên hệ giữa phát triển và môi trường. Qua đó, nâng cao ý thức và trách nhiệm bảo vệ môi trường.

4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a) Xác định được bản chất và phạm vi của môi trường cụ thể, đánh giá các chức năng của môi trường, xác định và đánh giá những thách thức về môi trường trong trường hợp cụ thể.

b) Phân tích mối liên hệ giữa con người và môi trường, ảnh hưởng của sự gia tăng dân số đối với môi trường và mối liên hệ giữa nhu cầu đời sống và hoạt động thỏa mãn nhu cầu với môi trường sống.

c) Phân tích mối liên hệ giữa sự phát triển của quần thể, quần xã sinh vật với môi trường và đánh giá được tình trạng của môi trường theo khía cạnh sinh thái học.

d) Phân tích mối liên hệ giữa khai thác – sử dụng tài nguyên với suy thoái và ô nhiễm môi trường, đánh giá những khó khăn và thách thức trong việc khai thác và sử dụng tài nguyên.

e) Khái quát các dạng ô nhiễm, tác nhân gây ô nhiễm và hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với 3 loại môi trường đất, nước và không khí nói chung.

5. Nội dung:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	
			LT	TH
1	Môi trường và các thách thức về môi trường	a	4	0
1.1	Các khái niệm về môi trường			
1.2	Các chức năng của môi trường			
1.3	Các thách thức về môi trường			
2	Mối liên hệ tương hỗ giữa con người với môi trường	b	5	0
2.1	Quan hệ giữa con người với môi trường			
2.2	Gia tăng dân số			
2.3	Nhu cầu và các hoạt động thỏa mãn nhu cầu			
3	Các nguyên lý sinh thái và ứng dụng	c	9	0
3.1	Sinh vật với môi trường			
3.2	Quần thể và các đặc trưng cơ bản của quần thể			
3.3	Quần xã và các đặc trưng cơ bản của quần xã			
3.4	Hệ sinh thái			

4	Khai thác tài nguyên thiên nhiên	d	7	0
4.1	Khái quát về tài nguyên			
4.2	Đánh giá chung về tình hình khai thác và sử dụng tài nguyên			
4.3	Hiện trạng và tình hình khai thác sử dụng các nhóm tài nguyên			
5	Ô nhiễm môi trường và các hệ quả	e	5	0
5.1	Khái quát về ô nhiễm môi trường			
5.2	Ô nhiễm môi trường nước			
5.3	Ô nhiễm môi trường không khí			
5.4	Ô nhiễm môi trường đất			

6. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Văn Quỳnh Bôi	Bài giảng “Con người và môi trường”	-	-	Giáo viên cung cấp	X	
2	Lê Văn Khoa (Chủ biên), Hoàng Xuân Cơ, Nguyễn Văn Cư, Nguyễn Xuân Cự, Lê Đức, Lưu Đức Hải, Thân Đức Hiền, Trần Khắc Hiệp, Nguyễn Đình Hoè, Phạm Ngọc Hồ, Trịnh Thị Thanh	Khoa học Môi trường	2002	Giáo dục	Thư viện	X	
3	Nguyễn Thị Kim Thái – Lê Hiền Thảo	Sinh thái học và Bảo vệ Môi trường	1999	Nhà Xuất bản Xây dựng	Thư viện	X	
4	Lê Huy Bá - Vũ Chí Hiếu - Võ Đình Long	Tài nguyên Môi trường và sự phát triển bền vững	2002	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện		X

5	Nguyễn Đình Khoa	Môi trường sống và con người	1987	Đại học và Trung học chuyên nghiệp	Thư viện		X
6	Đào Ngọc Phong	Ô nhiễm môi trường- Những vấn đề của sinh học hiện nay - Tập 3	1979	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện		X

7. Đánh giá kết quả học tập:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Kiểm tra 1 (tự luận hoặc trắc nghiệm)	a, b và c	20
2	Kiểm tra 2 (tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc seminar + báo cáo nhóm)	d và e	20
3	Chuyên cần/thái độ	a, b, c, d và e	10
4	Thi kết thúc học phần (tự luận hoặc trắc nghiệm)	a, b, c, d và e	50

NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN (Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG KHOA/VIỆN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Văn Quỳnh Bôi - Tôn Nữ Mỹ Nga
TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Phạm Quốc Hùng

Phạm Quốc Hùng