

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **Nuôi trồng thủy sản**

Bộ môn: **Nuôi thủy sản nước ngọt**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

Tiếng Việt: **QUẢN LÝ NGUỒN LỢI THỦY SẢN DỰA VÀO CỘNG ĐỒNG**

Tiếng Anh: **COMMUNITY-BASED MANAGEMENT FOR AQUATIC**

RESOURCES

Mã học phần: EPM354 Số tín chỉ: 3(3-0) TC

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Chính sách và luật trong quản lý môi trường và nguồn lợi thủy sản, Sử dụng và bảo vệ nguồn lợi thủy sản

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Nguyễn Văn Quỳnh Bôi Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ - GVC

Điện thoại: 0905733195 Email: boinvq@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (nếu có):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sinh viên liên hệ để hẹn trực tiếp hoặc vào phiên trực Bộ môn (báo sau)

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho sinh viên các vấn đề về phát triển lấy cộng đồng làm định hướng; luật pháp và quyền sở hữu về nguồn lợi thủy sản và hệ thống quản lý nguồn lợi thủy sản; nguyên tắc và phương pháp quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên có khả năng thực hiện công tác quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a) Xác định các đặc trưng của cộng đồng cụ thể
- b) Phân tích nguồn lực của cộng đồng, đặc biệt đối với vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản
- c) Đánh giá các điểm mạnh và điểm yếu về sự tham gia của người dân trong vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản theo định hướng dựa vào cộng đồng
- d) Chỉ ra các khía cạnh luật pháp của vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng trong bối cảnh địa phương
- e) Vận dụng các nguyên tắc của quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng
- f) Tham gia thực hiện quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng

g) Vận dụng một số phương pháp có sự tham gia trong quản lý nguồn lợi thủy sản

6. Kế hoạch dạy học:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Phát triển lấy cộng đồng làm định hướng	a, b và c	(12)	- Diễn giảng. - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin/bài báo khoa học theo định hướng của giáo viên. - Thảo luận: Vấn đề đánh giá nguồn lực của cộng đồng và hộ-gia đình theo Khung sinh kế của DFID (2001)
1.1	Bản chất thiết yếu của cộng đồng		2		
1.2	Nguồn lực và nhu cầu của cộng đồng		8		
1.3	Phát triển theo định hướng cộng đồng		2		
2	Luật pháp, quyền sở hữu về nguồn lợi thủy sản và các hệ thống quản lý nguồn lợi thủy sản	d và e	(13)	- Diễn giảng. - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề - Báo cáo nhóm	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin/bài báo khoa học theo định hướng của giáo viên. - Thảo luận: Môi liên hệ giữa nguồn lực sinh kế, khía cạnh luật pháp và quyền sở hữu nguồn lợi thủy sản và các hệ thống quản lý nguồn lợi thủy sản thế giới và Việt Nam
2.1	Khía cạnh luật pháp của vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng		3		
2.2	Đặc trưng của quyền sở hữu/quyền tài sản		3		
2.3	Các chế độ sở hữu		3		
2.4	Các hệ thống quản lý truyền thống và đồng quản lý		4		
3	Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng	f và g	(20)	- Diễn giảng. - Thảo luận	- Đọc trước các nội dung liên

3.1	Tổ chức và phát triển cộng đồng		2	- Phương pháp dựa trên vấn đề	quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin/bài báo khoa học theo định hướng của giáo viên.
3.2	Các phương pháp có sự tham gia		8	- Báo cáo nhóm	
3.3	Các nguyên tắc của nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng		2		
3.4	Các thành tố của quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng		3		
3.5	Chu trình quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng		3		

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Văn Quỳnh Bôi	Bài giảng “Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng”	(2017)		Giáo viên	X	
2	Lê Diên Dục - Trung tâm nghiên cứu Tài nguyên và Môi trường, Đại học quốc gia Hà Nội (Dịch)	Các phương pháp tham gia trong quản lý tài nguyên ven biển dựa vào cộng đồng (3 tập)	2000	Nhà xuất bản Nông nghiệp	Thư viện	X	
3	R.S. Pomeroy and R. Rivera-Guieb	Đồng quản lý nghề cá - Sổ tay thực hành	2008	Nhà xuất bản Nông nghiệp, Hà Nội	Thư viện		X
4	Brenda Mapa Lacson và Heidi P. Cruz (Edited)	Community Property Rights	2003	Tambyog Development Center – Philippine Rural Reconstruction Movement –	Tủ sách bộ môn	X	

				Community Empowerment and Resource Development			
5		Sustainable livelihoods in community-based coastal resource management. Vol 2	2003	CBCRM Resource Management, Sentro para sa Ikaunlad ng Katutubong Agham at Teknolohiya, Inc. & Oxfam-Great Britain	Tủ sách bộ môn	X	
6		Phát triển lấy cộng đồng làm định hướng (Kỹ yếu hội thảo)	2004	Ngân hàng Thế giới & Chương trình đối tác hỗ trợ xã nghèo – Bộ Kế hoạch và Đầu tư	Thư viện		X
7	Các trang web theo chỉ định của giáo viên (ví dụ: http://www.idrc.ca/en/ev-103602-201-1-DO_TOPIC.html , www.fao.org ...)						

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần: (không)

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

<i>Lần kiểm tra</i>	<i>Tiết thứ</i>	<i>Hình thức kiểm tra</i>	<i>Chủ đề/Nội dung được kiểm tra</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>
1	12-13	Tự luận	Nguồn lực và nhu cầu của cộng đồng và phát triển theo định hướng cộng đồng	a, b và c
2	22-25	Tự luận hoặc báo cáo nhóm	Hệ thống quản lý nguồn lợi thủy sản Việt Nam và các vấn đề liên quan	d và e
3	42-45	Tự luận hoặc báo cáo nhóm	Thực hiện quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng	f và g

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Kiểm tra 1 (tự luận hoặc trắc nghiệm)	a, b và c	15
2	Kiểm tra 2 (tự luận hoặc trắc nghiệm hoặc seminar + báo cáo nhóm)	d và e	15
3	Kiểm tra 3 (Báo cáo nhóm)	a, b, c, d, e, f và	

		g	
4	Chuyên cần/thái độ	a, b, c, d, e, f và g	5
5	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: tự luận hoặc trắc nghiệm - Đề mở: X Đề đóng:	a, b, c, d, e, f và g	50

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Văn Quỳnh Bôi

TRƯỞNG KHOA/VIỆN
(Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Phạm Quốc Hùng

Phạm Quốc Hùng