

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **Nuôi trồng thủy sản**

Bộ môn: **Quản lý sức khỏe động vật thủy sản**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng

- Tiếng Việt: Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng
- Tiếng Anh: Community-based management for aquatic resources

Mã học phần: EPM354

Số tín chỉ: 3 TC

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Chính sách và luật trong quản lý môi trường và nguồn lợi thủy sản, Sử dụng và bảo vệ nguồn lợi thủy sản

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Nguyễn Văn Quỳnh Bôi - Chức danh, học hàm, học vị: Th.S Giảng viên chính

Điện thoại: 0905733195

Email: boinvq@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sáng thứ Ba hàng tuần tại Văn phòng Bộ môn

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần **Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng** cung cấp cho sinh viên các vấn đề về phát triển lấy cộng đồng làm định hướng; luật pháp và quyền sở hữu về nguồn lợi thủy sản và hệ thống quản lý nguồn lợi thủy sản; nguyên tắc và phương pháp quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên có khả năng thực hiện việc quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a) Xác định các đặc trưng của cộng đồng cụ thể
- b) Phân tích nguồn lực của cộng đồng, đặc biệt đối với vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản và hiểu được vai trò của cộng đồng trong quản lý nguồn lợi thủy sản
- c) Chỉ ra các điểm mạnh và điểm yếu về sự tham gia của người dân trong các hoạt động phát triển theo định hướng cộng đồng và yêu cầu quản lý nguồn lợi thủy sản theo định hướng dựa vào cộng đồng
- d) Phân tích các khía cạnh luật pháp của vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng, đặc biệt trong bối cảnh địa phương
- e) Vận dụng các nguyên tắc của quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng
- f) Thực hiện quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng
- g) Vận dụng linh hoạt một số phương pháp có sự tham gia trong quản lý nguồn lợi thủy sản

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

<i>STT</i>	<i>Bài/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Phát triển lấy cộng đồng làm định hướng	a, b và c	8	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề (các vấn đề về quản lý nguồn lợi thủy sản từ thực tế cuộc sống theo nhận định của sinh viên/người học) - Bài tập nhóm	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận và làm bài tập nhóm
1.1	Các thành phần thiết yếu của cộng đồng				
1.2	Nguồn lực và nhu cầu của cộng đồng				
1.3	Phát triển theo định hướng cộng đồng				
2	Luật pháp, quyền sở hữu về nguồn lợi thủy sản và các hệ thống quản lý nguồn lợi thủy sản	d và e	21	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Các vấn đề môi trường từ thực tế cuộc sống theo nhận định của sinh viên/người học. - Báo cáo nhóm	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận và chuẩn bị báo cáo nhóm
2.1	Khía cạnh luật pháp của vấn đề quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng				
2.2	Đặc trưng của quyền sở hữu/quyền tài sản				
2.3	Các chế độ sở hữu				
2.4	Các hệ thống quản lý truyền thống và đồng quản lý				
2.5	Thế chế đồng quản lý nghề cá				
3	Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng	f và g	16	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Các vấn đề môi trường từ thực tế cuộc sống theo nhận định của sinh viên/người học.	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của
3.1	Tổ chức và phát triển cộng đồng				
3.2	Các phương pháp có sự tham gia				
3.3	Các nguyên tắc của nguồn				

3.4	lợi thủy sản dựa vào cộng đồng Các thành tố của quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng			- Báo cáo nhóm	giáo viên và những tài liệu có liên quan. - Thảo luận và chuẩn bị báo cáo nhóm
3.5	Chu trình quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng				

6.2 Thực hành:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1					
1.1					
1.2					
...					
2					
2.1					
...					

7. Tài liệu dạy và học: (10)

<i>STT</i>	<i>Tên tác giả</i>	<i>Tên tài liệu</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Nhà xuất bản</i>	<i>Địa chỉ khai thác tài liệu</i>	<i>Mục đích sử dụng</i>	
						<i>Tài liệu chính</i>	<i>Tham khảo</i>
1	Lê Diên Dực - Trung tâm nghiên cứu Tài nguyên và Môi trường, Đại học quốc gia Hà Nội (Dịch)	Các phương pháp tham gia trong quản lý tài nguyên ven biển dựa vào cộng đồng (3 tập)	2000	Nhà xuất bản Nông nghiệp	Thư viện	X	
2	R.S. Pomeroy and R.	Đồng quản lý nghề cá - Sổ tay thực hành	2008	Nhà xuất bản Nông nghiệp, Hà Nội	Thư viện		X

	Rivera-Guieb						
3	Brenda Mapa Lacson và Heidi P. Cruz (Edited)	Community Property Rights	2003	Tambyog Development Center – Philippine Rural Reconstruction Movement – Community Empowerment and Resource Development	Tủ sách bộ môn		X
4		Sustainable livelihoods in community-based coastal resource management. Vol 2	2003	CBCRM Resource Management, Sentro para sa Ikaunlad ng Katutubong Agham at Teknolohiya, Inc. & Oxfam-Great Britain	Tủ sách bộ môn		X
5	Nguyễn Văn Quỳnh Bôi	Bài giảng Quản lý nguồn lợi thủy sản dựa vào cộng đồng	2016	Lưu hành nội bộ - Viện Nuôi trồng thủy sản	Giáo viên	X	
6	Nguyễn Đức Sỹ	Bài giảng Quản lý nghề cá dựa vào cộng đồng	2016	Lưu hành nội bộ - Viện Khoa học và Công nghệ khai thác – Trường Đại học Nha Trang	Giáo viên	X	
<p>Các trang web theo chỉ định của giáo viên (ví dụ: http://www.idrc.ca/en/ev-103602-201-1-DO_TOPIC.html, www.fao.org...)</p>							

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần: Vận dụng tư duy hệ thống

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

<i>Lần kiểm tra</i>	<i>Tiết thứ</i>	<i>Hình thức kiểm tra</i>	<i>Chủ đề/Nội dung được kiểm tra</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>
1	6-8	Báo cáo nhóm	Đánh giá nguồn lực và sinh kế cộng đồng	Kết hợp a và b hoặc với c hoặc kết hợp cả 3 KQHT
2	28-29	Tự luận mở hoặc đánh giá thảo luận/báo cáo nhóm	Kết hợp vấn đề lý thuyết liên quan đến chủ đề 2 và 3	Hoặc d với e và f với g hoặc kết hợp cả d, e, f và g

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Kiểm tra 1	Đã nêu trên đây	20
2	Kiểm tra 2	Đã nêu trên đây	20
2	Chuyên cần/thái độ	Đánh giá tính tích cực	10
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Tự luận mở - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	Cả 7 KQHT bao gồm a, b, c, d, e, f và g	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Trần Văn Phước

(CÁC) GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Văn Quỳnh Bôi