

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng thủy sản.....

Bộ môn: Nuôi thủy sản nước lợ.....

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Quy hoạch và quản lý Nuôi trồng thủy sản.....

Mã học phần: AQT339 Số tín chỉ: 3.....

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): Đại học.....

Học phần tiên quyết: Sinh viên nên được trang bị đầy đủ kiến thức cơ sở và một số kiến thức ngành như: Thức ăn trong nuôi trồng thủy sản, Bệnh học thủy sản, Quản lý chất lượng nước trong nuôi trồng thủy sản, Sản xuất giống và Nuôi thương phẩm cá nước ngọt / Sản xuất giống và nuôi cá biển / Sản xuất giống và nuôi giáp xác / Sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm / Sản xuất giống và trồng rong biển / Sản xuất giống và nuôi thủy đặc sản.

Bộ môn quản lý học phần: Nuôi thủy sản nước lợ

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 55NTTS 1 & 2 và 55NL

Thuộc Học kỳ: 1 Năm học: 2015- 2016.....

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về nuôi trồng thủy sản ; mục tiêu kinh tế, xã hội và môi trường của nuôi trồng thủy sản ; quản lý gắn với nuôi trồng thủy sản ; nguyên tắc qui hoạch và lập dự án nuôi trồng thủy sản ; đánh giá: kỹ thuật – nông thôn – kinh tế và môi trường trong quy hoạch và quản lý nuôi trồng thủy sản, đáp ứng quản lý nuôi trồng thủy sản bền vững.

3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Lê Anh Tuấn Chức danh, học vị: Tiến sĩ – Giảng viên chính

Điện thoại: 0913429198..... Email: leanhtuandhts@gmail.com

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên

Địa điểm, lịch tiếp SV: bộ môn Nuôi thủy sản nước lợ

4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Chuẩn bị quy hoạch

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Đại cương về quy hoạch và quản lý nuôi trồng thủy sản 2. Xây dựng đề cương dự án quy hoạch và dự toán kinh phí	Hiểu được những vấn đề	- Diễn giảng. - Thảo luận

<p>3. Biểu mẫu điều tra và xây dựng kế hoạch triển khai dự án</p> <p>4. Điều tra, thu thập dữ liệu và xây dựng báo cáo chuyên đề</p> <p>5. Xây dựng cơ sở dữ liệu và hồ sơ vùng quy hoạch</p>	<p>mang tính đại cương về quy hoạch và quản lý nuôi trồng thủy sản. Xác định được các nhiệm vụ cần thiết trong công tác chuẩn bị quy hoạch.</p>	<p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>1. Tư vấn các khâu trong công tác chuẩn bị quy hoạch.</p>		

Chủ đề 2: Xây dựng quy hoạch

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Luận chứng quan điểm và mục tiêu phát triển</p> <p>2. Xây dựng phương án quy hoạch</p> <p>3. Xây dựng các giải pháp thực hiện quy hoạch</p> <p>4. Lập bản đồ cho vùng quy hoạch</p> <p>5. Báo cáo quy hoạch</p> <p>6. Thẩm định và phê duyệt quy hoạch</p>	<p>Phân biệt được luận chứng quan điểm và mục tiêu phát triển. Xác định được các phương án quy hoạch cơ bản. Hiểu được các bước cần tiến hành trong xây dựng quy hoạch.</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>1. Tư vấn các khâu trong xây dựng quy hoạch</p>		

Chủ đề 3: Thực hiện quy hoạch

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Tổ chức thực hiện quy hoạch</p> <p>2. Giám sát và đánh giá việc thực hiện quy hoạch</p> <p>3. Điều chỉnh quy hoạch</p>	<p>Hiểu được việc tổ chức thực hiện quy hoạch, công tác giám sát, đánh giá và điều chỉnh quy hoạch. Phân biệt được các kỹ thuật truyền thông cơ bản. Hiểu các bộ tiêu chí đánh giá về các khía cạnh kinh tế, xã hội và môi trường.</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>1. Nắm bắt các kỹ thuật truyền thông cơ bản; Phối hợp tổ chức thực hiện quy hoạch.</p>		

2. Tư vấn xây dựng được bộ tiêu chí/chỉ số, hệ thống biểu mẫu đánh giá mức độ thành công của các mục tiêu, chỉ tiêu quy hoạch.		
--	--	--

Chủ đề 4: Quản lý nuôi trồng thủy sản cấp trang trại

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Tổng quan về chất lượng nước 2. Lựa chọn vị trí nuôi trồng thủy sản 3. Quản lý các hoạt động của trang trại	Nhận biết được vai trò quan trọng của chất lượng nước trong nuôi trồng thủy sản. Áp dụng kiến thức đã học vào việc lựa chọn vị trí thích hợp cho nuôi trồng một đối tượng thủy sản; tổ chức quản lý các hoạt động chính của trang trại nuôi trồng thủy sản (thông qua bài tập xây dựng một dự án phát triển nuôi trồng thủy sản cấp trang trại).	- Diễn giảng. - Thảo luận - PP dạy học dựa trên vấn đề. - Bài tập nhóm + phân vai
Kỹ năng 1. Biết được cách chọn vị trí nuôi trồng thủy sản 2. Biết quản lý các hoạt động chính (tài chính, nhân lực, cơ sở vật chất...) của trang trại nuôi trồng thủy sản		

Chủ đề 5: Quản lý nuôi trồng thủy sản cấp cộng đồng

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Đại cương về quản lý nuôi trồng thủy sản dựa trên cộng đồng 2. Điều kiện cần thiết để phát triển quản lý cộng đồng 3. Nội dung và hình thức quản lý cộng đồng 4. Quy ước quản lý cộng đồng	Hiểu được vai trò và cách thức quản lý nuôi trồng thủy sản dựa trên cộng đồng. Áp dụng kiến thức đã học vào việc tư vấn xây dựng nội dung và hình thức quản lý cộng đồng trong điều kiện nước ta.	- Diễn giảng. - Thảo luận - PP dạy học dựa trên vấn đề. - Điền dã
Kỹ năng 1. Tư vấn quản lý nuôi trồng thủy sản cấp cộng đồng		

Chủ đề 6: Quản lý nuôi trồng thủy sản cấp ngành

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học

Kiến thức 1. Tổ chức và quản lý ngành 2. Công cụ chính sách I – pháp luật 3. Công cụ chính sách II – Biện pháp tài chính và dịch vụ hỗ trợ 4. Công cụ chính sách III – Các dự án phát triển 5. Giám sát và đánh giá	Biết được cách tổ chức và quản lý nuôi trồng thủy sản cấp ngành với các công cụ chính sách khác nhau. Trình bày được các kỹ thuật phân tích thể chế; các kỹ thuật giám sát và đánh giá.	- Diễn giảng. - Thảo luận - PP dạy học dựa trên vấn đề.
Kỹ năng 1. Nắm bắt được kỹ thuật Phân tích thể chế 2. Nắm bắt được kỹ thuật giám sát và đánh giá		

4.2 Mục tiêu dạy - học của các chủ đề/bài thực hành (không có)

5. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề lý thuyết	Số tiết	Chủ đề/bài thực hành	Số tiết
1	12		
2	9		
3	4		
4	8		
5	7		
6	5		
Tổng số tiết	45	Tổng số tiết	

6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Học	Tham khảo
1	Lê Anh Tuấn	Bài giảng Quy hoạch và quản lý nuôi trồng thủy sản		Trường Đại học Nha Trang (lưu hành nội bộ)	Thầy cung cấp	×	
2	Colin E. Nash	Aquaculture sector planning and management	1995	Fishing News Books	Thư viện	×	
3	Robert Kay and Jacqueline Alder	Coastal planning and management	1999	Spon Press	Thầy cung cấp	×	×
4	Bộ Thủy sản	Hướng dẫn quy hoạch phát triển	2007		Thầy cung	×	×

		nuôi trồng thủy sản mặn lợ bền vững cấp tỉnh			cấp		
5	Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn	Quy hoạch phát triển sản xuất và tiêu thụ cá tra vùng đồng bằng sông Cửu Long đến năm 2010 và định hướng đến năm 2020	2008	Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn	Thầy cung cấp		×
6	Demaine H.	Rural Regional Planning for Coastal Zone Management.	1999	AIT, Thailand	Thầy cung cấp		×
7	Pido M.D., Pomeroy R.S., Carlos M.B., Garces L.R.	A Handbook for Rapid Appraisal of Fisheries Mangement Systems.	1996	ICLARM	Thầy cung cấp		×
8	Townsley, P.	Rapid Rural Appraisal, Participatory Rural Appraisal, and Aquaculture.	1996	FAO	Thầy cung cấp		×
9	Catalina S. Tejam and S. Adrian Ross	Manual of practice: Contingent valuation survey for integrated coastal management	1997	UNDP	Thầy cung cấp		×
10	Shang, Y.C.	Aquaculture Economic Analysis: An Introduction.	1990	The World Aquaculture Society.	Thầy cung cấp		×
11	Bộ Thủy sản	Hướng dẫn Đánh giá tác động môi trường nuôi trồng thủy sản ven biển	2007	Bộ Thủy sản	Thầy cung cấp		×
12	Trung tâm Công nghệ Tin học	Hướng dẫn sử dụng Mapinfo	2010	Trường Đại học Mở - Địa chất - Hà Nội	Thầy cung cấp		×
13	P. McConney, R. Pomeroy and R.	Guidelines for coastal resource co-management in the Caribbean:	2003	Caribbean Conservation Association (CCA)	Thầy cung cấp		×

	Mahon	communicating the concepts and conditions that favour success					
14	Dự án VIE/97/030	Hướng dẫn phát triển quản lý nuôi trồng thủy sản dựa vào tổ cộng đồng tự quản	2004	Bộ Thủy sản – UNDP - FAO	Thầy cung cấp		×
15	Robert Howerton	Best Management Practices for Hawaiian Aquaculture	2001	University of Hawaii	Thầy cung cấp		×

7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

Để thực hiện được các vấn đề của học phần đạt chuẩn, yêu cầu Trường, Viện, Bộ môn đảm bảo điều kiện sau:

- Phòng học phải có máy chiếu để trình chiếu cách sử dụng các phần mềm chuyên dụng;
- Cần ứng dụng càng sớm càng tốt mô hình e-learning để thầy có thể kiểm tra mức độ tự học của sinh viên thông qua các bài tập được đưa lên mạng.

8. Đánh giá kết quả học tập

8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	5	Viết	Ba chủ đề đầu liên quan đến quy hoạch: Khái niệm; Các bài toán về đánh giá sức tải và hiệu quả kinh tế.

8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	50
2	Điểm chuyên cần/thái độ	
3	Điểm phát biểu	
4	Thi kết thúc học phần Thi kết thúc học phần	50

TRƯỞNG BỘ MÔN

(CÁC) GIẢNG VIÊN

Nguyễn Tấn Sỹ

Lê Anh Tuấn