

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

Tên học phần

- Tiếng Việt: **BẢO TỒN ĐA DẠNG SINH HỌC**
- Tiếng Anh: **BIODIVERSITY CONSERVATION**

Mã học phần: AQT335

Số tín chỉ: 3(2 – 1) TC

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Sinh thái thủy sinh vật.

2. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Trần Văn Phước

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, thạc sĩ

Điện thoại: 0905 265 931

Email: phuoctv@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*): GV cung cấp.

Địa điểm, lịch tiếp SV: Bộ môn, sáng thứ ba và chiều thứ năm hàng tuần.

3. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho người học khái niệm về đa dạng gen, loài và hệ sinh thái; vai trò của bảo tồn đa dạng thủy sinh vật; nguyên tắc cơ bản trong quan trắc, đánh giá đa dạng thủy sinh vật (phân tích các chỉ số đa dạng sinh học), những mối đe dọa và biện pháp bảo tồn đa dạng thủy sinh vật.

4. Mục tiêu

Học phần giúp người học có kiến thức và kỹ năng về khái niệm, các chỉ số và vai trò của đa dạng thủy sinh vật; hiện trạng khai thác và bảo tồn đa dạng thủy sinh vật; nguyên nhân ảnh hưởng và biện pháp bảo tồn đa dạng thủy sinh vật; tổ chức thực tế và phân tích đánh giá hiện trạng bảo tồn đa dạng sinh học khu bảo tồn thiên nhiên.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT)

- a. Lựa chọn các thông số đa dạng sinh học để đánh giá.
- b. Xác định được cấp độ đa dạng thủy sinh vật.
- c. Phân tích được hiện trạng khai thác và bảo tồn đa dạng thủy sinh vật.
- d. Phân tích được nguyên nhân ảnh hưởng đến đa dạng thủy sinh vật.
- e. Đề xuất các giải pháp bảo tồn đa dạng thủy sinh vật.
- f. Tham gia tổ chức, thu thập, xử lý thông tin, phân tích và đánh giá hiện trạng bảo tồn đa dạng thủy sinh vật.

6. Kế hoạch dạy học

6.1 Lý thuyết

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Một số khái niệm cơ bản về đa dạng sinh học	a, b	6	- Thuyết giảng, - Tìm hiểu thực tế, - Thảo luận nhóm,	- Đọc trước chủ đề 1 của Tài liệu số 1, - Đọc trước tài liệu số 2, 3: các nội dung liên quan, - Các tài liệu khác
1.1	Giới thiệu chung - Các khái niệm. - Sự cần thiết bảo vệ đa dạng sinh học.				
1.2	Các cấp độ chính của đa dạng sinh học - Đa dạng gen. - Đa dạng loài. - Đa dạng hệ sinh thái.				
2	Hiện trạng sử dụng đa dạng sinh học ở nước	c	10	- Thuyết giảng, - Tìm hiểu thực tế, - Thảo luận nhóm, - Phim ảnh,	- Đọc trước chủ đề 2 của Tài liệu số 1, - Đọc trước tài liệu số 3, 4: các nội dung liên quan, - Các tài liệu khác
2.1	Hiện trạng sử dụng đa dạng sinh học ở nước - Hiện trạng sử dụng đa dạng sinh học các thủy vực nội địa. - Hiện trạng sử dụng đa dạng sinh học đất ngập nước. - Hiện trạng sử dụng đa dạng sinh học các thủy vực biển.				
2.2	Hiện trạng bảo tồn đa dạng sinh học ở nước				
3	Bảo tồn đa dạng sinh học ở nước	d, e	14	- Thuyết giảng, - Tìm hiểu thực tế, - Thảo luận nhóm, - Phim ảnh, - Seminar,	- Đọc trước chủ đề 3 của Tài liệu số 1, - Đọc trước tài liệu số 3, 4, 5, 6, 7, 8: các nội dung liên quan,
3.1	Các nguyên nhân suy giảm đa dạng sinh học - Sự phá hủy nơi cư trú. - Khai thác quá mức.				

<p>3.2 Các giải pháp bảo tồn đa dạng sinh học</p> <p>3.3 Một số khu bảo tồn đa dạng sinh học điển hình ở Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh vật ngoại lai. - Dịch bệnh. - Ô nhiễm môi trường. - Sự tuyệt chủng. - Bảo tồn nội vi. - Bảo tồn ngoại vi. - Kiểm soát ô nhiễm. - Các biện pháp hỗ trợ. - Xây dựng khu bảo tồn đa dạng sinh học. - Các công ước quốc tế và luật bảo tồn đa dạng sinh học. - Vườn QG Tràm Chim. - Khu BTĐNN Láng Sen. - Khu dự trữ sinh quyển RNM Cần Giờ. - KBTB Vịnh Nha Trang. - KBTB Cù Lao Chàm. 				
---	--	--	--	--	--

6.2 Thực hành

STT	Bài/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
4	<p>Tham quan khu bảo tồn thiên nhiên</p> <p>Khảo sát, tìm hiểu và thực địa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiện trạng đa dạng sinh học - Nguyên nhân suy giảm đa dạng sinh học - Các biện pháp bảo tồn đa dạng sinh học 	f	30	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng, - Quan sát, - Phỏng vấn, - Thảo luận, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng phiếu thu thập thông tin, - Liên hệ, chuẩn bị tổ chức thực địa,

- Thuận lợi và khó khăn của bảo tồn đa dạng sinh học				
- Bài học kinh nghiệm				

7. Tài liệu dạy và học

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Trần Văn Phước	Bài giảng Bảo tồn đa dạng sinh học	2017	Nội bộ	GV cung cấp/Thư viện số ĐHNT	X	
2	Phạm Bình Quyền và Nguyễn Nghĩa Thìn	Đa dạng sinh học	2002	ĐHQG Hà Nội	Thư viện số ĐHNT	X	
3	Nguyễn Thị Ngọc Ân	Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên	2004	Nông nghiệp	Thư viện số ĐHNT	X	
4	Vũ Trung Tạng và Nguyễn Đình Mão	Khai thác và sử dụng bền vững đa dạng sinh học thủy sinh vật và Nguồn lợi TS VN	2006	Nông nghiệp	Thư viện số ĐHNT	X	
5	Quốc hội	Luật Đa dạng sinh học	2008	Quốc hội	Thư viện số ĐHNT	X	
6	Quốc hội	Luật Thủy sản	2003	Quốc hội	Thư viện số ĐHNT		X
7	Quốc hội	Luật Biển Việt Nam	2012	Quốc hội	Thư viện số ĐHNT		X
8	Quốc hội	Luật Bảo vệ Môi trường	2005	Quốc hội	Thư viện số ĐHNT		X

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Người học phải tham gia đầy đủ trên lớp theo quy định của Nhà trường.
- Người học chuẩn bị đầy đủ các nội dung theo yêu cầu của CTCTHP.
- Người học có đủ số bài kiểm tra và bài thi theo quy định.
- Người học tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm và trình bày các báo cáo seminar.
- Người học đáp ứng đầy đủ yêu cầu của giảng viên trong quá trình thực tế học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	23/ 24	Viết	Chủ đề 2 & 3: Hiện trạng sử dụng và bảo tồn đa dạng sinh học ở nước.	c, d, e
Đánh giá báo cáo seminar	25 - 30	Chấm và đánh giá báo cáo seminar	Chủ đề 3: Bảo tồn đa dạng sinh học ở nước/Các khu bảo tồn điển hình.	d, e
Đánh giá kết quả thực tế	59 - 60	Chấm kết quả thực tế khu bảo tồn thiên nhiên	Chủ đề 4: Tham quan khu bảo tồn thiên nhiên.	f

9.2 Thang điểm học phần

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Chuyên cần/thái độ: tham gia trên lớp, thảo luận, chuẩn bị, ý kiến	a, b, c, d, e, f	5
2	Hoạt động nhóm: báo cáo seminar các nhóm theo chủ đề		10
3	Kiểm tra giữa kỳ		15
4	Kết quả thực tế, tham quan khu bảo tồn thiên nhiên		20
5	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: Viết (tự luận) - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>		50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Ngô Văn Mạnh

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Trần Văn Phước