

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

ĐĂNG KÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NĂM HỌC: 2012-2013

Họ và tên giảng viên: **Nguyễn Đắc Kiên**

Học vị, học hàm: Thạc sĩ

Chức vụ: Giảng viên

Bộ môn: Quản lý Môi trường và dịch bệnh thủy sản

Khoa/viện: Nuôi trồng thủy sản

STT	PPGD tích cực được áp dụng (ghi rõ tên gọi hoặc mô tả tóm tắt PPGD)	Cách thức tiến hành (Mô tả cách triển khai PPGD tại lớp học tương ứng)	Học phần	Lớp học được triển khai	Thời gian thực hiện
1	Dạy học dựa trên vấn đề	<ul style="list-style-type: none">- Khi triển khai mỗi chủ đề sẽ cung cấp cho sinh viên mục đích, yêu cầu về kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng chủ đề. Thiết lập các vấn đề chính từ nội dung của học phần- Cung cấp và giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo theo từng vấn đề cho sinh viên chủ động tìm kiếm để giải quyết các vấn đề đã đặt ra.- Giảng dạy 60% các vấn đề cốt lõi trong nội dung của học phần, 40% các vấn đề còn lại của học phần cho sinh viên tự chuẩn bị và thuyết trình theo nhóm với sự hỗ trợ của GV.- Chia nhóm, giao vấn đề theo từng nhóm, định hướng cho sinh viên phương pháp giải quyết vấn đề theo từng nhóm.- Tổ chức để các nhóm tự trình bày kết quả tự nghiên cứu, tìm tòi theo từng vấn đề, các nhóm	Đánh giá tác động môi trường	52CNMT	Học kỳ II/2012-2013

		khác phản biện, đặt câu hỏi và GV nhận xét, đánh giá kết quả báo cáo theo từng vấn đề. - Phân tích các vấn đề do giáo viên đặt ra.			
2	Dạy học theo nhóm (sử dụng các báo cáo ĐTM đã được lập và thẩm định liên quan tới các loại hình dự án)	- Hướng dẫn sinh viên làm việc theo nhóm hiệu quả. Lớp học được chia thành các nhóm nhỏ (5-6sv) để thảo luận các vấn đề được giao. - Hướng dẫn cách thu thập các nguồn tài liệu để phục vụ cho đánh giá tác động môi trường. - Giải thích các văn bản pháp luật, thông tư hướng dẫn của nhà nước về quản lý MT để sinh viên có thể nắm vững nội dung và qui trình lập báo cáo ĐTM.	Đánh giá tác động môi trường	52CNMT	Học kỳ II/2012-2013

Khánh Hòa, ngày 07 tháng 11 năm 2012
NGƯỜI ĐĂNG KÝ

Nguyễn Đắc Kiên