

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**ĐĂNG KÝ ĐỔI MÔI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY  
NĂM HỌC: 2012 - 2013**

Họ và tên Giảng viên: Lê Minh Hoàng

Học vị, học hàm: Giảng viên

Chức vụ:

Bộ môn: Sinh học nghề cá

Khoa/Viện: Nuôi Trồng thủy sản

| STT | PPGD tích cực được áp dụng (Ghi rõ tên gọi hoặc mô tả tóm tắt PPGD) | Cách thức tiến hành (Mô tả cách triển khai PPGD tại lớp học tương ứng)  | Học phần                  | Lớp học được triển khai | Thời gian thực hiện                     |
|-----|---|---|---------------------------|-------------------------|---|
| 1   | Dạy học dựa trên vấn đề   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Thiết lập các vấn đề chính từ nội dung của học phần.</li><li>- Cung cấp và giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo theo từng vấn đề cho sinh viên chủ động tìm kiếm để giải quyết các vấn đề đã đặt ra.</li><li>- Giảng dạy 60% các vấn đề cốt lõi trong nội dung của học phần, 40% các vấn đề còn lại của học phần cho sinh viên tự chuẩn bị và thuyết trình theo nhóm với sự hỗ trợ của GV.</li><li>- Chia nhóm, giao vấn đề theo từng nhóm, đồng thời kiểm tra và định hướng cho sinh viên phương pháp giải quyết vấn đề theo từng nhóm.</li><li>- Tổ chức để các nhóm tự trình bày kết quả tự nghiên cứu, tìm tòi theo từng vấn đề, các nhóm khác phản biện và giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả báo cáo theo từng vấn đề.</li></ul> | Sinh lý động vật thủy sản | 53NTTS/53CNT            | HK1/2012-2013<br>(5/11/2012-13/01/2013) |
| 2   | Dạy học theo nhóm (sử dụng một số bài báo đăng                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn cho sinh viên cách làm việc hiệu quả theo nhóm.</li></ul>   | Sinh lý động vật          | 53NTTS/53CNT            | HK1/2012-2013<br>(5/11/2012-            |

|   |  |  |                           |              |   |
|---|--|--|---------------------------|--------------|---|
|   | trên tạp chí quốc tế liên quan đến các nội dung của học phần)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách thu thập tài liệu tham khảo từ các nguồn khác nhau.</li> <li>- Hướng dẫn cách chuẩn bị và trình bày một báo cáo theo nhóm với từng chủ đề trong nội dung của học phần.</li> <li>- Giải thích các thuật ngữ tiếng Anh trong từng nội dung liên quan đến học phần giúp cho sinh viên có thể tiếp cận một số thông tin nước ngoài</li> </ul>  | thủy sản                  |              | 13/01/2013)                                 |
| 3 | Giảng dạy với thí nghiệm minh họa (Teaching with demonstrations) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung thực hành thực nghiệm được tiến hành xen kẽ với các tiết giảng trên lớp. Các thí nghiệm được người học thực hiện (với sự hướng dẫn của người dạy). Người học được tiếp cận trực quan về một số vấn đề lý thuyết, người dạy có cơ sở để đánh giá người học về mặt kiến thức, kỹ năng và thái độ hoạt động nghiên cứu của người học.</li> </ul>  | Sinh lý động vật thủy sản | 53NTTS/53CNT | HK1/2012-2013<br><br>(5/11/2012-13/01/2013) |
| 4 | Sử dụng phim tư liệu (tiếng Anh) trong giảng dạy                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các phim tư liệu liên quan đến từng vấn đề trong nội dung của học phần.</li> <li>- Lồng ghép các phim tư liệu khi giảng dạy theo từng vấn đề trong nội dung của học phần.</li> <li>- Sinh viên tự giải quyết các vấn đề từ nội dung trong các phim tư liệu.</li> <li>- Giải thích các thuật ngữ tiếng Anh có trong đoạn phim tư liệu giúp cho sinh viên có thể hiểu nội dung của đoạn phim.</li> </ul> | Sinh lý động vật thủy sản | 53NTTS/53CNT | HK1/2012-2013<br><br>(5/11/2012-13/01/2013) |

*Khánh Hòa, ngày 24 tháng 10 năm 2012*

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**

**Lê Minh Hoàng**