

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

**ĐĂNG KÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY
NĂM HỌC: 2012 - 2013**

Họ và tên Giảng viên: Nguyễn Đình Huy Học vị, học hàm: Thạc sỹ. Chức vụ: giảng viên

Bộ môn: Sinh học nghề cá

Khoa/Viện: Nuôi trồng thủy sản.

STT	PPGD tích cực được áp dụng	Cách thức tiến hành	Học phần	Lớp học được triển khai	Thời gian thực hiện
1	Phương pháp giảng dạy dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm.	<p>Khi bắt đầu mỗi chủ đề cần nhấn mạnh về thái độ, kỹ năng và chuẩn đầu ra cho người học.</p> <p><u>Chủ đề 1 và 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn sinh viên tự tìm hiểu trước các nội dung của học phần trước khi lên lớp (qua email hoặc qua các tiết học trước). Có định hướng nội dung trọng tâm bằng những câu hỏi gợi mở thuộc ngân hàng đề thi.- Tiến hành thảo luận trên lớp để làm rõ bản chất của từng vấn đề dựa trên những ví dụ trong thực tế sản xuất.- Kết thúc mỗi chủ đề: Mỗi nhóm phải đưa ra ít nhất 1 vấn đề gặp phải trong thực tế (mỗi nhóm phải tự sưu tầm) từ đó đề xuất hướng giải quyết và bảo vệ quan điểm của mình trước các nhóm khác. <p><u>Chủ đề 3, 4 và 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn sinh viên tự tìm hiểu trước các nội dung của học phần trước khi lên lớp (qua email hoặc qua các tiết học trước). Có định hướng nội dung trọng tâm bằng những câu hỏi gợi mở thuộc ngân hàng đề thi.- Đưa ra các ví dụ để các nhóm thảo luận nhằm nắm	Sinh thái thủy sinh vật	53 NT, 53CNT	Học kỳ I – Năm học 2012 - 2013

		<p>được sự cần thiết của từng nội dung của chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm tự sưu tầm một số luận án tốt nghiệp, đề tài khoa học có nội dung tương ứng với nội dung của mỗi chủ đề đang học để cùng phân tích đánh giá. - Mỗi nhóm làm seminar với nội dung tự chọn nhưng đảm bảo được sự vận dụng các kiến thức trong các chủ đề trên. <p><u>Chủ đề 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm tự đưa ra các ví dụ trong thực tế, phân tích và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả. - Mỗi nhóm vận dụng những kiến thức đã học để bảo vệ được những đề xuất của mình. - Điểm số của mỗi nhóm được đánh giá của các nhóm còn lại, điểm của các thành viên trong nhóm được đánh giá bởi các thành viên còn lại và có sự theo dõi, điều chỉnh của giáo viên. <p><u>Ngoài ra:</u> Đối với từng nội dung quan trọng hoặc chủ đề sinh viên quan tâm, giảng viên sẽ cung cấp một số những bài báo, kết quả nghiên cứu đề tài khoa học có liên quan chặt chẽ đến từng chủ đề đó nhằm giúp sinh viên có điều kiện tìm hiểu sâu và kỹ hơn về vấn đề quan tâm mà thời lượng trên lớp chưa đáp ứng được.</p>			
--	--	---	--	--	--

Khánh Hòa, ngày 24 tháng 10 năm 2012

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

Nguyễn Đình Huy