

## CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần: Khuyến ngư và phát triển nông thôn

Mã học phần:

Số tín chỉ: 03

Học phần tiên quyết:

Đào tạo trình độ: Đại học và Cao đẳng

Giảng dạy cho các ngành: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn quản lý: Kỹ thuật nuôi trồng thủy sản

Phân bổ thời gian trong học phần:

- Nghe giảng lý thuyết: 33
- Làm bài tập trên lớp: 5
- Thảo luận: 7
- Thực hành, thực tập:
- Tự nghiên cứu: 90

### 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học kiến thức về vai trò, tiềm năng của nuôi trồng thủy sản trong phát triển kinh tế nông thôn, chiến lược phát triển nuôi trồng thủy sản, vai trò của của khuyến ngư; nhằm giúp người học xây dựng chương trình và các phương pháp để thực hiện hiệu quả các chương trình khuyến ngư

### 3. Chủ đề và chuẩn đầu ra của học phần

#### 3.1. Danh mục chủ đề của học phần

1. Phát triển nông thôn
2. Nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn
3. Công tác khuyến ngư
4. Đối tượng khuyến ngư
5. Cán bộ khuyến ngư
6. Phương pháp khuyến ngư

#### 3.2. Chuẩn đầu ra của quá trình dạy - học từng chủ đề của học phần

##### Chủ đề 1: Khái niệm phát triển nông thôn

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Phát triển nông thôn 2. Giải pháp phát triển nông thôn	2 2
<b>Thái độ</b> 1. Nông thôn và phát triển nông thôn liên quan đến nhiều môn học, nhiều ngành kinh tế và ảnh hưởng rất lớn đến phát triển đất nước. 2. Vai trò to lớn của phát triển nông thôn là đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và xây dựng, phát triển đất nước.	
<b>Kỹ năng</b> 1. Phân tích, đánh giá và đề xuất hướng, giải pháp phát triển nông thôn	2

## Chủ đề 2: Nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Vai trò và nhiệm vụ của nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn và quốc gia	2
2. Hiện trạng và tiềm năng của nuôi trồng thủy sản ở nông thôn Việt Nam	2
3. Giải pháp thực hiện để phát triển nuôi trồng thủy sản ở Việt Nam	3
<b>Thái độ</b> 1. Nuôi trồng thủy sản tạo việc làm, tăng thu nhập, cải thiện cuộc sống người dân nông thôn. 2. Đánh giá hiện trạng và tiềm năng của nuôi trồng thủy sản ở nông thôn là cơ sở để đưa ra những giải pháp hợp lý để phát triển nông thôn bền vững.	
<b>Kỹ năng</b> 1. Phân tích, đánh giá tiềm năng nuôi trồng thủy sản ở địa phương và hướng phát triển	3

## Chủ đề 3: Công tác khuyến ngư

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Khái niệm khuyến ngư	1
2. Hệ thống khuyến ngư Việt Nam	2
<b>Thái độ</b> 1. Khuyến ngư là công cụ cần thiết để phát triển nông thôn, là cầu nối giữa người dân và nhà khoa học, nhà quản lý 2. Khuyến ngư giúp nông dân ứng dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất 3. Khuyến ngư góp phần phát triển kinh tế - xã hội nông thôn Việt Nam	
<b>Kỹ năng</b> 1. Phân tích được sự cần thiết xây dựng và phát triển hệ thống khuyến ngư địa phương.	3
2. Phân tích, đánh giá được vai trò của công tác khuyến ngư trong phát triển nông thôn.	3

## Chủ đề 4: Đối tượng khuyến ngư

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Khái niệm đối tượng khuyến ngư	1
2. Đặc điểm của đối tượng khuyến ngư	2
3. Một số đặc điểm của xã hội nông thôn Việt Nam	2
<b>Thái độ</b> 1. Trình độ văn hóa, phong tục tập quán, tính cách của đối tượng khuyến ngư quyết định rất lớn đến hiệu quả của công tác khuyến ngư.	
<b>Kỹ năng</b> 1. Phân tích, đánh giá được tâm lý, nhu cầu của đối tượng khuyến ngư.	2
2. Phân tích được đặc điểm nông thôn Việt Nam	2

### Chủ đề 5: Cán bộ khuyến ngư

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Khái niệm cán bộ khuyến ngư 2. Phẩm chất của cán bộ khuyến ngư 3. Nhiệm vụ của cán bộ khuyến ngư	1 2 2
<b>Thái độ</b> 1. Cán bộ khuyến ngư là cầu nối giữa nông dân với các nhà nghiên cứu, nhà quản lý, nhà hoạch định chính sách. 2. Cán bộ khuyến ngư cần có những phẩm chất đặc biệt để có thể hoàn thành được nhiệm vụ khó khăn của công tác khuyến ngư.	
<b>Kỹ năng</b> 1. Phân tích, đánh giá được vai trò của đội ngũ cán bộ khuyến ngư và các yêu cầu về phẩm chất, chuyên môn	3

### Chủ đề 6: Phương pháp khuyến ngư

Nội dung	Mức độ
<b>Kiến thức</b> 1. Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho cá nhân 2. Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho nhóm 3. Phương pháp tiếp xúc với phương tiện thông tin đại chúng	3 3 3
<b>Thái độ</b> 1. Các phương pháp khuyến ngư là công cụ của cán bộ khuyến ngư 2. Lựa chọn phương pháp khuyến ngư phù hợp với từng đối tượng, từng địa phương quyết định lớn đến sự thành bại của công tác khuyến ngư.	
<b>Kỹ năng</b> 1. Phân tích khả năng ứng dụng phương pháp khuyến ngư hiệu quả. 2. Phân tích và đánh giá hiệu quả của các phương pháp khuyến ngư.	3 3

### 4. Phân bổ thời gian chi tiết

Chủ đề	Phân bổ số tiết cho hình thức dạy - học					Tổng
	Lên lớp			Thực hành, thực tập	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
1	5		1		6	12
2	5	1	2		8	13
3	5				5	10
4	5	1			6	11
5	5				5	10
6	8	3	4		15	23
<b>Tổng</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>45</b>	<b>90</b>

## 5. Tài liệu

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu
1	Khuyến nông	Nguyễn Văn Long	2006	Đại học Nông Nghiệp Hà Nội	GV cung cấp
2	Phát triển nông thôn	Mai Thanh Cúc, Nguyễn Đình Hà	2005	Đại học Nông Nghiệp Hà Nội	GV cung cấp
3	Bài giảng Khuyến nông-Khuyến lâm	Nhóm tác giả	2002	Chương trình hỗ trợ lâm nghiệp xã hội	GV cung cấp
4	Giáo trình Quy hoạch Phát triển Nông thôn	Vũ Thị Bình	2005	Đại học Nông Nghiệp Hà Nội	GV cung cấp
5	Agricultural Extension, Rural Development and the Food Security Challenge	William McLeod Rivera and M. Kalim Qamar	2003	FAO	GV cung cấp

## 6. Đánh giá kết quả học tập

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Trọng số (%)
1	Tham gia học trên lớp: <i>lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận...</i>	Quan sát, điểm danh	10
2	Tự nghiên cứu: <i>hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong tuần, bài tập nhóm/tháng/học kỳ...</i>	Chấm báo cáo, bài tập	10
3	Hoạt động nhóm	Trình bày báo cáo	10
4	Kiểm tra giữa kỳ	Viết	20
5	Thi kết thúc học phần	Viết	50

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)