

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng thủy sản.....

Bộ môn: Nuôi thủy sản nước ngọt.....

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần và lớp học

Tên học phần: Khuyến ngư và phát triển nông thôn.....

Mã học phần: 75270..... Số tín chỉ: 2.....

Đào tạo trình độ (TC, CĐ, ĐH): Cao đẳng, Đại học.....

Học phần tiên quyết: Học phần tiên quyết: Học sau các môn kiến thức ngành như sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt, sản xuất giống và nuôi cá biển, sản xuất giống và nuôi giáp xác, sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm, sản xuất giống và trồng rong biển, thực tập kỹ thuật nuôi thủy sản nước ngọt, thực tập kỹ thuật nuôi trồng thủy sản nước mặn, lợ, sản xuất giống và nuôi thủy đặc sản, sản xuất giống và nuôi thủy sinh vật cảnh.

Bộ môn quản lý học phần: Nuôi thủy sản nước ngọt

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 52NTTS

Thuộc Học kỳ: 1 Năm học: 2013- 2014.....

2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học kiến thức về vai trò, tiềm năng của nuôi trồng thủy sản trong phát triển kinh tế nông thôn, chiến lược phát triển nuôi trồng thủy sản, vai trò của khuyến ngư; nhằm giúp người học xây dựng chương trình và các phương pháp để thực hiện hiệu quả các chương trình khuyến ngư.

3. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Tôn Nữ Mỹ Nga Chức danh, học vị: Giảng viên, thạc sĩ

Điện thoại: 0914081270..... Email: mynga2001@yahoo.com

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên

Địa điểm, lịch tiếp SV:.....

4. Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề

4.1 Mục tiêu và phương pháp dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Phát triển nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Vai trò của phát triển nông thôn</p> <p>2. Lý luận về nông thôn</p> <p>3. Lý luận về phát triển nông thôn</p> <p>4. Giải pháp phát triển nông thôn</p>	<p>Hiểu được vai trò to lớn của nông thôn để tìm ra giải pháp phát triển nông thôn, phát triển đất nước.</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>Phân tích, đánh giá và đề xuất hướng, giải pháp phát triển nông thôn</p>		

Chủ đề 2: Nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Vai trò và nhiệm vụ của nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn và quốc gia</p> <p>2. Hiện trạng và tiềm năng của nuôi trồng thủy sản ở nông thôn Việt Nam</p> <p>3. Giải pháp thực hiện để</p>	<p>- Giúp sinh viên hiểu được vai trò của nuôi trồng thủy sản trong việc tạo việc làm, tăng thu nhập, cải thiện cuộc sống người dân nông thôn.</p> <p>- Tìm ra những giải pháp nuôi trồng thủy sản hợp lý để phát triển nông thôn bền</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>

phát triển nuôi trồng thủy sản ở Việt Nam	vững.	
Kỹ năng Phân tích, đánh giá tiềm năng nuôi trồng thủy sản ở địa phương và hướng phát triển		

Chủ đề 3: Công tác khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Khái niệm khuyến ngư 2. Hệ thống khuyến ngư Việt Nam	- Giúp sinh viên nhận thức được khuyến ngư là công cụ cần thiết để phát triển nông thôn, là cầu nối giữa người dân và nhà khoa học, nhà quản lý, khuyến ngư giúp nông dân ứng dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất, khuyến ngư góp phần phát triển kinh tế - xã hội nông thôn Việt Nam. Từ đó, tham gia tích cực vào công tác khuyến ngư.	- Diễn giảng. - Thảo luận - PP dạy học dựa trên vấn đề.
Kỹ năng 1. Phân tích được sự cần thiết xây dựng và phát triển hệ thống khuyến ngư địa phương. 2. Phân tích, đánh giá được vai trò của công tác khuyến ngư trong phát triển nông thôn.		

Chủ đề 4: Đối tượng khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
Kiến thức 1. Khái niệm đối tượng khuyến ngư	Giúp người học hiểu rõ rằng trình độ văn hóa, phong tục tập quán, tính cách của đối	

<p>2. Đặc điểm của đối tượng khuyến ngư</p> <p>3. Một số đặc điểm của xã hội nông thôn Việt Nam</p>	<p>tượng khuyến ngư quyết định rất lớn đến hiệu quả của công tác khuyến ngư.</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>1. Phân tích, đánh giá được tâm lý, nhu cầu của đối tượng khuyến ngư.</p> <p>2. Phân tích được đặc điểm nông thôn Việt Nam</p>		

Chủ đề 5: Cán bộ khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Khái niệm cán bộ khuyến ngư</p> <p>2. Phẩm chất của cán bộ khuyến ngư</p> <p>3. Nhiệm vụ của cán bộ khuyến ngư</p>	<p>Giúp sinh viên nhận thức rằng cán bộ khuyến ngư là cầu nối giữa nông dân với các nhà nghiên cứu, nhà quản lý, nhà hoạch định chính sách. Cán bộ khuyến ngư cần có những phẩm chất đặc biệt để có thể hoàn thành được nhiệm vụ khó khăn của công tác khuyến ngư.</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>Phân tích, đánh giá được vai trò của đội ngũ cán bộ khuyến ngư và các yêu cầu và phẩm chất, chuyên môn.</p>		

Chủ đề 6: Phương pháp khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học	Phương pháp dạy – học

<p>Kiến thức</p> <p>1. Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho cá nhân</p> <p>2. Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho nhóm</p> <p>3. Phương pháp tiếp xúc với phương tiện thông tin đại chúng</p>	<p>Giúp sinh viên nắm được các phương pháp khuyến ngư để ứng dụng phù hợp với từng đối tượng, từng địa phương.</p>	<p>- Diễn giảng.</p> <p>- Thảo luận</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>1. Phân tích khả năng ứng dụng phương pháp khuyến ngư hiệu quả.</p> <p>2. Phân tích và đánh giá hiệu quả của các phương pháp khuyến ngư.</p>		

4.2 Mục tiêu dạy - học của các chủ đề/bài thực hành (không có)

5. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề lý thuyết	Số tiết	Chủ đề/bài thực hành	Số tiết
1	3		
2	9		
3	6		
4	2		
5	2		
6	8		
Tổng số tiết	30	Tổng số tiết	

6. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Tôn Nữ Mỹ Nga	Bài giảng Khuyến ngư và phát triển nông thôn	2013		Giảng viên cung cấp	x	
2	Nguyễn Văn Long	Khuyến nông	2006	Đại học Nông Nghiệp Hà Nội			x
3	Mai Thanh Cúc, Nguyễn Đình Hà	Phát triển nông thôn	2005	Đại học Nông Nghiệp Hà Nội			x
4	Vũ Thị Bình	Giáo trình Quy hoạch Phát triển Nông thôn	2005	Đại học Nông Nghiệp Hà Nội			x
5	William McLeod Rivera and M. Kalim Qamar	Agricultural Extension, Rural Development and the Food Security Challenge	2003	FAO			x

7. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Yêu cầu sinh viên tham gia học tập đầy đủ trên lớp, đọc trước bài ở nhà, tham gia phát biểu, thảo luận tích cực, không sao chép bài của người khác.

8. Đánh giá kết quả học tập

8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến)

Lần kiểm tra	Tuần thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra
1.	10	Viết	Cán bộ khuyến ngư
2.			
3.			

8.2 Thang điểm học phần

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	50
2	Điểm chuyên cần/thái độ	
3	Điểm phát biểu	
4	Thi kết thúc học phần Thi kết thúc học phần	50

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi họ tên)

(CÁC) GIẢNG VIÊN

(Ký và ghi họ tên)