

PHỤ LỤC 1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn: Nuôi thủy sản nước ngọt.....

CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

Tên học phần: Khuyến ngư và phát triển nông thôn.....

Mã học phần: 75270..... Số tín chỉ:

2.....

Đào tạo trình độ (TC, CD, DH): Cao đẳng, Đại học

Học phần tiên quyết: Học sau các môn kiến thức ngành như sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt, sản xuất giống và nuôi cá biển, sản xuất giống và nuôi giáp xác, sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm, sản xuất giống và trồng rong biển, thực tập kỹ thuật nuôi thủy sản nước ngọt, thực tập kỹ thuật nuôi trồng thủy sản nước mặn, lợ, sản xuất giống và nuôi thủy đặc sản, sản xuất giống và nuôi thủy sinh vật cảnh.

2. Mô tả tóm tắt học phần: Học phần cung cấp cho người học kiến thức về vai trò, tiềm năng của nuôi trồng thủy sản trong phát triển kinh tế nông thôn, chiến lược phát triển nuôi trồng thủy sản, vai trò của khuyến ngư; nhằm giúp người học xây dựng chương trình và các phương pháp để thực hiện hiệu quả các chương trình khuyến ngư.

3. Mục tiêu dạy - học của các chủ đề

3.1 Mục tiêu dạy - học của các chủ đề lý thuyết

Chủ đề 1: Phát triển nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học
Kiến thức 1. Vai trò của phát triển nông thôn 2. Lý luận về nông thôn 3. Lý luận về phát triển nông thôn 4. Giải pháp phát triển nông thôn	Hiểu được vai trò to lớn của nông thôn để tìm ra giải pháp phát triển nông thôn, phát triển đất nước.
Kỹ năng Phân tích, đánh giá và đề xuất hướng, giải pháp phát triển nông thôn	

Chủ đề 2: Nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Vai trò và nhiệm vụ của nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn và quốc gia</p> <p>2. Hiện trạng và tiềm năng của nuôi trồng thủy sản ở nông thôn Việt Nam</p> <p>3. Giải pháp thực hiện để phát triển nuôi trồng thủy sản ở Việt Nam</p>	<p>- Giúp sinh viên hiểu được vai trò của nuôi trồng thủy sản trong việc tạo việc làm, tăng thu nhập, cải thiện cuộc sống người dân nông thôn.</p> <p>- Tìm ra những giải pháp nuôi trồng thủy sản hợp lý để phát triển nông thôn bền vững.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>Phân tích, đánh giá tiềm năng nuôi trồng thủy sản ở địa phương và hướng phát triển</p>	

Chủ đề 3: Công tác khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Khái niệm khuyến ngư</p> <p>2. Hệ thống khuyến ngư Việt Nam</p>	<p>- Giúp sinh viên nhận thức được khuyến ngư là công cụ cần thiết để phát triển nông thôn, là cầu nối giữa người dân và nhà khoa học, nhà quản lý, khuyến ngư giúp nông dân ứng dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất, khuyến ngư góp phần phát triển kinh tế - xã hội nông thôn Việt Nam. Từ đó, tham gia tích cực vào công tác khuyến ngư.</p>
<p>Kỹ năng</p> <p>1. Phân tích được sự cần thiết xây dựng và phát triển hệ thống khuyến ngư địa phương.</p> <p>2. Phân tích, đánh giá được vai trò của công tác khuyến ngư trong phát triển nông thôn.</p>	

Chủ đề 4: Đối tượng khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học
<p>Kiến thức</p> <p>1. Khái niệm đối tượng khuyến ngư</p> <p>2. Đặc điểm của đối tượng khuyến ngư</p>	<p>Giúp người học hiểu rõ rằng trình độ văn hóa, phong tục tập quán, tính cách của đối tượng khuyến ngư quyết định rất lớn đến</p>

3. Một số đặc điểm của xã hội nông thôn Việt Nam	hiệu quả của công tác khuyến ngư.
Kỹ năng 1. Phân tích, đánh giá được tâm lý, nhu cầu của đối tượng khuyến ngư. 2. Phân tích được đặc điểm nông thôn Việt Nam	

Chủ đề 5: Cán bộ khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học
Kiến thức 1. Khái niệm cán bộ khuyến ngư 2. Phẩm chất của cán bộ khuyến ngư 3. Nhiệm vụ của cán bộ khuyến ngư	Giúp sinh viên nhận thức rằng cán bộ khuyến ngư là cầu nối giữa nông dân với các nhà nghiên cứu, nhà quản lý, nhà hoạch định chính sách. Cán bộ khuyến ngư cần có những phẩm chất đặc biệt để có thể hoàn thành được nhiệm vụ khó khăn của công tác khuyến ngư.
Kỹ năng Phân tích, đánh giá được vai trò của đội ngũ cán bộ khuyến ngư và các yêu cầu và phẩm chất, chuyên môn.	

Chủ đề 6: Phương pháp khuyến ngư

Nội dung (Kiến thức/Kỹ năng)	Mục tiêu dạy-học
Kiến thức 1. Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho cá nhân 2. Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho nhóm 3. Phương pháp tiếp xúc với phương tiện thông tin đại chúng	Giúp sinh viên nắm được các phương pháp khuyến ngư để ứng dụng phù hợp với từng đối tượng, từng địa phương.

<p>Kỹ năng</p> <p>1. Phân tích khả năng ứng dụng phương pháp khuyến ngư hiệu quả.</p> <p>2. Phân tích và đánh giá hiệu quả của các phương pháp khuyến ngư.</p>	
---	--

3.2 Mục tiêu dạy - học của các chủ đề/bài thực hành (không có)

4. Phân bổ thời gian của học phần

Chủ đề lý thuyết	Số tiết	Chủ đề/bài thực hành	Số tiết
1	3		
2	9		
3	6		
4	2		
5	2		
6	8		
Tổng số tiết	30	Tổng số tiết	

5. Tài liệu dạy và học

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Tôn Nữ Mỹ Nga	Bài giảng Khuyến ngư và phát triển nông thôn	2013		Giảng viên cung cấp	x	

6. Đánh giá kết quả học tập

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)

1	Điểm các lần kiểm tra giữa kỳ	50
2	Điểm chuyên cần/thái độ	
3	Điểm phát biểu	
4	Thi kết thúc học phần Thi kết thúc học phần	50

TRƯỞNG KHOA/VIỆN

(Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi họ tên)