

Khoa Nuôi trồng Thủy sản
Bộ môn Quản lý Môi trường và Dịch bệnh thủy sản

LỊCH TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

Họ và tên CBGD: Nguyễn Văn Quỳnh Bội Chức danh, học vị: Thạc sĩ - GVC

Email: nvqboi122@yahoo.com ĐTDD: 0905 733 195

Học phần: Đa dạng sinh học Mã HP: 81068 Số TC: 02

Lớp : 51 NTTS Phòng học: G4.103

Từ ngày: 27/08/2012 - 21/10/2012

Thời khóa biểu (theo kế hoạch): (Thứ Tư: tiết 9-10 và Thứ Sáu: tiết 9-10)/tuần.

Chủ đề 1: Một số khái niệm cơ bản về môn học

Số tiết: 06 (Từ ngày: 29/08/2012 đến ngày: 05/09/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	- Khái quát về môn học - Một số khái niệm cơ bản và các vấn đề về đa dạng sinh học.	- Diễn giảng. - Nêu vấn đề.	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề. - Thảo luận trên lớp	
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến chủ đề.			

Chủ đề 2: Hiện trạng đa dạng sinh học và suy thoái đa dạng sinh học

Số tiết: 06 (Từ ngày: 07/09/2012 đến ngày: 14/09/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	- Phân bố của đa dạng sinh học - Những điểm nóng về đa dạng sinh học trên thế giới và ở Việt Nam - Suy thoái đa dạng sinh học	- Diễn giảng. - Nêu vấn đề	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề. - Thảo luận trên lớp	
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu			

cứu	các nội dung liên quan đến chủ đề.			
-----	------------------------------------	--	--	--

Chủ đề 3: Hiện trạng đa dạng sinh học ở nước Việt Nam

Số tiết: 14 (Từ ngày: 17/09/2012 đến ngày: 10/10/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	Báo cáo nhóm theo các chủ đề: 1. Hiện trạng đa dạng thủy sinh vật nội địa Việt Nam 2. Hiện trạng đa dạng thủy sinh vật vùng ven bờ Việt Nam 3. Các chỉ số đa dạng sinh học 4. So sánh các khu bảo tồn biển Cồn Cỏ, Cù Lao Chàm, Núi Chúa và Phú Quốc 5. Môi liên hệ giữa nuôi trồng thủy sản với đa dạng sinh học ở Việt Nam 6. Môi liên hệ giữa khai thác thủy sản với đa dạng sinh học ở Việt Nam 7. Các giá trị gián tiếp của đa dạng sinh học	Tranh tụng	- Chuẩn bị và trình bày báo cáo nhóm - Chất vấn và tranh luận	Thực hiện báo cáo nhóm theo hướng dẫn cụ thể.
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến các chủ đề báo			

Chủ đề 4: Bảo tồn đa dạng sinh học

Số tiết: 3 (Từ ngày: 11/09/2012 đến ngày: 17/10/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	- Khái niệm và nguyên lý - Sự cần thiết	- Diễn giảng. - Nêu vấn đề	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề.	

	phải bảo tồn đa dạng sinh học - Các nguyên tắc bảo tồn đa dạng sinh học - Các phương pháp bảo tồn đa dạng sinh học - Thực hiện bảo tồn đa dạng sinh học		- Thảo luận trên lớp	
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến chủ đề.			

Chủ đề 5: Giám sát và đánh giá đa dạng sinh học

Số tiết: 1 (Ngày 17/10/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	- Một số nguyên tắc định hướng bảo tồn - Mục tiêu điều tra giám sát đa dạng sinh học	- Diễn giảng. - Nêu vấn đề	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề. - Thảo luận trên lớp	
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến chủ đề.			

Nha Trang, ngày 10 tháng 10 năm 2012

DUYỆT CỦA TRƯỞNG BỘ MÔN

Cán bộ giảng dạy

Nguyễn Văn Quỳnh Bôi