

LỊCH TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

1. Thông tin về học phần

Học phần: **Vi sinh học và ứng dụng trong NTTS**

Mã HP: 75858

Số TC: 03 (Lý thuyết 2TC, thực hành 1 TC)

Đào tạo trình độ: Đại học, cao đẳng

Học phần tiên quyết: Hoá sinh, Sinh học đại cương, Di truyền học, tế bào học

Phân bổ thời gian trong học phần:

- Nghe giảng lý thuyết: 23 tiết
- Làm bài tập trên lớp: 1 tiết
- Thảo luận: 06 tiết
- Thực hành, thực tập: 15 tiết
- Tự nghiên cứu: 90 tiết

2. Thông tin về giảng viên giảng dạy

Họ và tên CBGD: Lê Thành Cường Chức danh, học vị: Thạc sĩ - GV

Email: ltcuong2008@gmail.com ĐTDD: 0982 134 801

3. Thông tin về lớp học

Lớp : 53 NTTS Phòng học: G3.103

Từ ngày: 05/11/2012 - 13/01/2013

Thời khóa biểu (theo kế hoạch): (Thứ ba: tiết 1-2 và Thứ năm: tiết 3-4)/tuần.

4. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cho người học đặc điểm cơ bản của vi sinh vật, cơ chế hoạt động của vi sinh vật trong chuyển hóa vật chất, mối quan hệ giữa vi sinh vật với môi trường nước và các đối tượng nuôi trồng thủy sản; các phương pháp “cơ bản” trong nghiên cứu vi sinh vật; ứng dụng công nghệ vi sinh trong nuôi trồng thủy sản.

5. Chủ đề và chuẩn đầu ra của học phần

5.1. Danh mục các vấn đề của học phần

1. Đặc điểm sinh học cơ bản của vi sinh vật
2. Vai trò của vi sinh vật trong hệ sinh thái nuôi trồng thủy sản.

3. Ứng dụng vi sinh vật trong nuôi trồng thủy sản

6. Lịch trình và phương pháp dạy - học cụ thể

Chủ đề 1: Đặc điểm sinh học cơ bản của vi sinh vật

Số tiết: 11 (Từ ngày: 05/11/2012 đến ngày: 22/11/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1. Đặc điểm chung và phân loại vi sinh vật 2. Di truyền vi sinh vật 3. Dinh dưỡng của vi sinh vật 4. Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng, phát triển của vi sinh vật 5. Phương pháp phân lập, nuôi cấy, xác định và phân loại vi sinh vật	- Diễn giảng. - Nêu vấn đề.	- Tìm hiểu trước các nội dung liên quan đến chủ đề. - Thảo luận trên lớp	
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến chủ đề.			

Chủ đề 2: Vai trò của vi sinh vật trong hệ sinh thái nuôi trồng thủy sản

Số tiết: 09 (Từ ngày: 22/11/2012 đến ngày: 06/12/2013).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1. Vi sinh vật trong hệ sinh thái NTTS (thủy vực) 2. Vi sinh vật trong chuyển hóa vật chất thủy vực 3. Vi sinh vật làm ô nhiễm nguồn nước 4. Vi sinh vật với vai trò kích thích sinh trưởng, gây bệnh và kháng bệnh ở động vật	- Diễn giảng. - Nêu vấn đề	- Tìm hiểu trước các nội dung liên quan đến chủ đề. - Thảo luận trên lớp	

	thủy sản			
Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến chủ đề.			

Chủ đề 3: Ứng dụng vi sinh vật trong nuôi trồng thủy sản

Số tiết: 10 (Từ ngày: 11/12/2012 đến ngày: 27/12/2012).

Hình thức dạy- học	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu người học chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	<p>1. Sử dụng các chủng vi sinh vật hữu ích trong quản lý chất lượng môi trường ao nuôi thủy sản</p> <p>2. Xử lý nước nuôi trồng thủy sản bằng biện pháp sinh học</p> <p>3. Chế phẩm vi sinh vật dùng trong quản lý môi trường ao nuôi thủy sản và cải thiện sức khỏe vật nuôi.</p>	<p>Diễn giảng.</p> <p>Thảo luận</p> <p>Tranh tụng</p>	<p>- Chuẩn bị và trình bày báo cáo nhóm</p> <p>- Chất vấn và tranh luận</p>	<p>Thực hiện báo cáo nhóm theo hướng dẫn cụ thể.</p>
Báo cáo chuyên đề	<p>4. Báo cáo nhóm theo các chủ đề:</p> <p>4.1. Lựa chọn các chủng VSV kích thích sinh trưởng cho ĐVTS</p> <p>4.2. VSV có vai trò tăng sức đề kháng bệnh cho ĐVTS</p> <p>4.3. VSV gây bệnh cho ĐVTS</p> <p>4.4. Các phương pháp lọc sinh học sử dụng VSV có ích</p> <p>4.5. Các phương pháp NTTS mới sử dụng VSV</p>			

Tự nghiên cứu	Đọc và tìm hiểu các nội dung liên quan đến các chủ đề báo			
---------------	---	--	--	--

Thực hành Vi sinh học và ứng dụng trong NTTS:

Thời gian: 25/12/2012 – 12/01/2013

Địa điểm: phòng Bệnh học thủy sản

7. Tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Học	Tham khảo
1	Kiều Hữu Ảnh	Giáo trình vi sinh vật học II	2006	KHKT	Thư viện	×	
2	Kiều Hữu Ảnh và Ngô Tự Thành	Vi sinh vật học của các nguồn nước	1985	KHKT		×	
3	Trần Thanh	Công nghệ vi sinh	2000	Giáo dục HN		×	
4	Nguyễn Đình Trung	Quản lý chất lượng nguồn nước trong NTTS.	2004	Nông nghiệp	Thư viện		×
5	Trần Cẩm Vân	Giáo trình VSV học môi trường	2003	ĐH Quốc gia HN	EBook	×	
6	ARX, J.A. Von	Thegenera fungi sporulating in pure culture. 2 nd Ed.	1974	A.R. Gantner Verlag	Thư viện		×
7	Ford. T. E.,	Aquatic Microbiology	1994				×
8	Madigan, M.T., Martinko, J.M.and Parker, J.,	Biology of Microorganisms. Tenth edition, Prenhall.	2002.				×
9	Nguyễn Thị Xuyên	Vi sinh vật học	1996	Nông nghiệp – TP. HCM			×

8. Đánh giá kết quả học tập

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Trọng số (%)
1	Tham gia học trên lớp: <i>lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận...</i>	<i>Quan sát, điểm danh</i>	50
2	Tự nghiên cứu: <i>hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong tuần, bài tập nhóm/tháng/học kỳ...</i>	<i>Chăm báo cáo, bài tập...</i>	
3	Hoạt động nhóm	<i>Trình bày báo cáo</i>	
4	Kiểm tra giữa kỳ	<i>Viết, vấn đáp</i>	
5	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	<i>Viết, vấn đáp, thực hành</i>	
6	Thi kết thúc học phần	<i>Viết, vấn đáp, tiểu luận....</i>	50

Nha Trang, ngày 11 tháng 11 năm 2012

DUYỆT CỦA TRƯỞNG BỘ MÔN

Cán bộ giảng dạy

Lê Thành Cường