

Nghiên cứu sau TS	Washington State University, Hoa Kỳ	Giáo dục học	2008		
Nghiên cứu sau TS	University of Melbourne, Úc	Giáo dục học	2017		
10. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)					
TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Anh	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
11. Quá trình công tác					
Thời gian	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác		
Từ 1981- 1993	Giảng viên	Vật lý	Trường ĐH Thủy sản (nay là Trường ĐH Nha Trang)		
Từ 1993- 1996	Đi học thạc sĩ ở Canada	Giáo dục học			
Từ 1996 - 1998	Giảng viên	Vật lý, Giáo dục học			
Từ 1998 - 2001	Đi học tiến sĩ ở Úc	Giáo dục học			
Từ 2001 - 2006	Phó phòng Đào tạo		Trường ĐH Nha Trang		
Từ 2007 đến nay	Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo & Khảo thí	Quản lý chất lượng giáo dục đại học	Trường ĐH Nha Trang		
12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo (liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)					
TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản)	Năm công bố	
1	Tạp chí quốc tế				
1.1	Synergistic, ecological education development: The Vietnam Consortium Fellowship Program.	Đồng tác giả	SFU Ed Review, Special Issue (ISSN: 1916-050X)	2016	
1.2	The sociocultural context of higher education in Vietnam: A case for collaborative learning in physics courses.	Đồng tác giả	International Journal of Educational Studies, 01 (03) 2014, 145-161.	2014	
1.3	Recognizing traditional collective identity for improving the quality of learning in Vietnamese higher education.	Tác giả	International Journal of Research in Social Sciences, V.4, N.8, pp.42-47.	2014	
2	Tạp chí quốc gia				
2.1	Xây dựng và thực hiện chuẩn đầu ra trong giáo dục đại học.	Tác giả	Tạp chí Quản lý giáo dục, 02 (14), 1-8.	2017	
2.2	Model of new leaderships in higher education and implications for Vietnam.	Tác giả	Journal of Social Sciences & Humanity, T. 123, S. 9, 31-37.	2016	

2.3	Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên và Hội sinh viên trong trường đại học đối với yêu cầu phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên.	Tác giả	Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, 1 (115), 53-60.	2016
2.4	Xây dựng bộ tiêu chí và khung đánh giá học chế tín chỉ.	Tác giả	Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, 6 (105), 5-19.	2015
2.5	Xây dựng bộ tiêu chí và khung phát triển văn hóa chất lượng trường đại học.	Tác giả	Tạp chí Khoa học – ĐHQG Hà Nội: Nghiên cứu giáo dục, 2 (2015), 50-58.	2015
2.6	Nâng tầm văn hóa tổ chức: Yếu tố then chốt để phát triển bền vững hoạt động đảm bảo chất lượng trường đại học.	Tác giả	Tạp chí Khoa học - Đại học Huế, 3 (102), 51-60.	2015
2.7	Những xu thế chung của giáo dục đại học và các mô hình phát triển tài chính đại học	Tác giả	Tạp chí Giáo dục (280, Kỳ 2, tháng 2), tr. 3-5	2012
3	Hội nghị quốc tế			
3.1	Developing 21 st century skills of Vietnamese students through the “Green Summer” movement.	Tác giả	Proceedings of the international conference on “Quality in higher education: Global perspectives and best practices” (Organized by SEAMEO-RETRAC), 56-65, HCMC, 30-31/7/2015.	2015
3.2	Green Summer” – A unique movement in Vietnamese universities for nurturing 21 st century skills in students.	Tác giả	Proceedings of the international conference on “1 st Asean higher education forum on technology-enhanced learning and teaching. Kuala Lumpur, 25-26/11/2014.	2014
3.3	Models of new leadership in higher education and implications for Vietnam.	Tác giả	Proceedings of the international conference on “Leadership and management in higher education for sustainable development” (Organized by SEAMEO-RETRAC), HCMC, 24-25/7/2014.	2014
3.4	Quality culture: Perspective and criteria for self assessment at Nha Trang University.	Tác giả	Proceedings of the international conference on “Building quality	2013

			culture and national qualifications framework” (Organized by AQAN). HCMC, 16-18/10/2013.	
4	Sách chuyên khảo			
4.1	An approach to teaching introductory physics courses	Tác giả	Scholars Press	2014
4.2	Một số phương pháp dạy học bậc đại học	Tác giả	NXB Nông nghiệp	2011

13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng
1		
2		

14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)

TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian
1			
2			

15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây

Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)
Xây dựng và triển khai một số giải pháp nhằm phát triển và nâng cao chất lượng hệ thống thông tin trên website của Trường Đại học Nha Trang theo yêu cầu của các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục	2015-2016		Đã nghiệm thu xếp loại Khá

16. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...)

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Năm tặng thưởng
1		
2		

17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)

TT	Hình thức Hội đồng	Số lần
1		

2				
18. Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu có)				
TT	Họ và tên	Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn	Đơn vị công tác	Năm bảo vệ thành công
1	Trần Quang Mẫn	đồng hướng dẫn	Sở Giáo dục Khánh Hòa	2006
2	Tạ Thị Thu Hiền	đồng hướng dẫn	Đại học Quốc gia Hà Nội	2015

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

Nha Trang, ngày 15 tháng 11 năm 2017

Lê Văn Hảo