

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG
TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
BỘ MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG-AN NINH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN GDQPAN1

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: **ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

- Tiếng Việt: **Đường lối quân sự của Đảng.**
- Tiếng Anh: **Military Policies of communist Party.**

Mã học phần: **QPAD01** Số tín chỉ: **2** (30 tiết).

Đào tạo trình độ: Đại học.

Học phần tiên quyết: Sau khi học Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam.

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: **Trịnh Đức Minh** Chức danh, học hàm, học vị: **Cử nhân, giảng viên.**

Điện thoại: **0971234707** Email: minhtd@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên: quocphonganninh.edu.vn; mod.gov.vn.

Địa điểm, lịch tiếp SV: **Văn phòng Trung tâm GDQP&AN (Trong giờ hành chính).**

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, chiến tranh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang; quan điểm của Đảng về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với công tác quốc phòng, an ninh, nội dung cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam trong lịch sử dựng nước và giữ nước .

4. Mục tiêu:

Giáo dục những quan điểm cơ bản Đảng và Chủ nghĩa Mác – Lê nin về chiến tranh nhân dân, xây dựng quân đội và bảo vệ Tổ quốc; quan điểm về xây dựng nền quốc phòng – an ninh, xây dựng lực lượng vũ trang và kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với công tác quốc phòng - an ninh; giáo dục nội dung cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam.

Giáo dục và rèn luyện phẩm chất chính trị, bản lĩnh vững vàng, tình yêu Tổ quốc; xây dựng tác phong nhanh nhẹn; hình thành nếp sống có kỷ luật trong sinh hoạt tập thể, nâng cao ý thức cộng đồng, trách nhiệm xã hội và sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

Sau khi học xong học phần, sinh viên sẽ:

a- Nhận thức và hiểu đúng bản chất của chiến tranh, các quan điểm của Đảng về xây dựng nền quốc phòng toàn dân – an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân để tiến hành chiến tranh bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

b- Nhận thức và hiểu biết về tầm quan trọng của sự kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với công tác quốc phòng - an ninh, nghệ thuật đánh giặc của ông cha ta và nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

| STT | Chương/Chủ đề | Nhằm đạt KQHT | Số tiết | Phương pháp dạy – học | Chuẩn bị của người học |
|-----|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|
|-----|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---------------------------------|--|
| <p>1</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.2.1</p> <p>1.2.2</p> <p>1.3</p> <p>1.3.1</p> <p>1.3.2</p> | <p>Đối tượng và phương pháp nghiên cứu học phần Đường lối quân sự của Đảng.</p> <p>Đối tượng nghiên cứu: <i>Đường lối quân sự của Đảng Cộng sản Việt Nam, cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Những quan điểm cơ bản của học thuyết Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; - Những quan điểm cơ bản của Đảng về xây nền QPTD, ANND; - Những quan điểm cơ bản của Đảng chiến tranh nhân dân (CTND) bảo vệ Tổ quốc; - Những quan điểm cơ bản của Đảng về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân (LLVTND); - Những quan điểm cơ bản của Đảng về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội (KT-XH) với tăng cường củng cố quốc phòng – an ninh (QP-AN); - Một số nội dung cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam qua các thời kỳ. <p>Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu</p> <p>Cơ sở phương pháp luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan điểm hệ thống; - Quan điểm lịch sử; - Quan điểm thực tiễn <p>Phương pháp nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lý thuyết; - Nghiên cứu thực tiễn <p>Giới thiệu học phần</p> <p><i>Đặc điểm học phần</i></p> <p><i>Cấu trúc nội dung học phần</i></p> | <p>- Sinh viên sẽ nắm bắt một cách tổng quát về đối tượng và nội dung học phần sẽ nghiên cứu, định hướng và xây dựng phương pháp tiếp cận, hình thành thế giới quan đối với học phần, nắm bắt một cách khái quát nhất dựa trên quan điểm cơ bản của CN Mác-Lênin tư tưởng Hồ Chí Minh về đường lối quân sự của Đảng.</p> <p>- Cơ sở phương pháp luận chung nhất và xuyên suốt cho môn học, tạo ra nền tảng về nhận thức luận cho quá trình mở rộng và vận dụng, phát triển nội dung đường lối quân sự của Đảng ta sau này.</p> | <p>2</p> | <p>Thuyết trình; nêu vấn đề</p> | <p>Đọc trước giáo trình từ trang 5 đến trang 11.</p> |
|---|--|--|-----------------|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|-------|--|---|----------|---|--|
| 1.4 | Tổ chức giảng dạy, đánh giá kết quả học tập và giới thiệu tài liệu tham khảo. | | | | |
| 2 | Quan điểm cơ bản CN Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc. | Nhận thức và hiểu biết về quan điểm cơ bản của CN Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về: | 6 | Thuyết trình kết hợp phân tích, dẫn chứng làm sáng tỏ vấn đề. | Đọc trước giáo trình từ trang 12 đến trang 29. |
| 2.1 | Quan điểm CN Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh. | - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc | | | |
| 2.1.1 | Quan điểm CN Mác-Lênin về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc. | - Xây dựng quân đội nhân dân cách mạng | | | |
| 2.1.2 | Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc. | - Bảo vệ Tổ quốc XHCN | | | |
| 2.2 | Quan điểm CN Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về quân đội. | | | | |
| 2.2.1 | Quan điểm CN Mác-Lênin về quân đội. | | | | |
| 2.2.2 | Tư tưởng Hồ Chí Minh về quân đội. | | | | |
| 2.3 | Quan điểm CN Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc XHCN. | | | | |
| 2.3.1 | Quan điểm CN Mác-Lênin về bảo vệ Tổ quốc XHCN. | | | | |
| 2.3.2 | Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc XHCN. | | | | |
| 3 | Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. | - Sinh viên nhận thức, hiểu biết và nắm được những quan điểm cơ bản của Đảng về Xây dựng nền quốc | 4 | Thuyết trình kết hợp phân tích, dẫn chứng làm sáng tỏ vấn đề. | Đọc trước giáo trình từ trang 29 đến trang 37. |
| 3.1 | Vị trí, đặc trưng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|----------|---|--|
| 3.1.1 | Vị trí của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | phòng toàn dân, an ninh nhân dân, cụ thể: | | | |
| 3.1.2 | Đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | - Vị trí, đặc trưng và tầm quan trọng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.2 | Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | trong nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc | | | |
| 3.2.1 | Mục đích xây dựng | - Tầm quan trọng của công tác giáo dục QPAN trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay | | | |
| 3.2.2 | Nhiệm vụ xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | - Vai trò lãnh đạo của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.2.3 | Xây dựng tiềm lực quốc phòng, an ninh. | - Nâng cao ý thức và trách nhiệm công dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.2.3 | Xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | - Nâng cao ý thức và trách nhiệm công dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.3 | Một số biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | - Nâng cao ý thức và trách nhiệm công dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.3.1 | Thực hiện GDQP-AN | - Nâng cao ý thức và trách nhiệm công dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.3.2 | Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng | - Nâng cao ý thức và trách nhiệm công dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 3.3.3 | Nâng cao ý thức trách nhiệm công dân | - Nâng cao ý thức và trách nhiệm công dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân | | | |
| 4 | Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. | Sinh viên nhận thức, hiểu biết và nắm được những kiến thức cơ bản về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc, cụ thể: | 4 | Thuyết trình kết hợp phân tích, liên hệ thực tiễn làm sáng tỏ vấn đề. | Đọc trước giáo trình từ trang 37 đến trang 44. |
| 4.1 | Những vấn đề chung về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc XHCN. | chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc, cụ thể: | | | |
| 4.1.1 | Mục đích, đối tượng của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc | - Mục đích, đối tượng của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc | | | |
| 4.1.2 | Tính chất, đặc điểm của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc | - Các tính chất và đặc điểm cơ | | | |
| 4.2 | Quan điểm của Đảng trong chiến tranh nhân dân bảo | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|---|
| <p>4.2.1</p> <p>4.2.2</p> <p>4.2.3</p> <p>4.2.4</p> <p>4.2.5</p> <p>4.2.6</p> <p>4.3</p> <p>4.3.1</p> <p>4.3.2</p> <p>4.3.3</p> | <p>vệ Tổ quốc</p> <p>Tiến hành chiến tranh nhân dân, toàn dân đánh giặc lấy LLVTND làm nòng cốt. Kết hợp tác chiến của LLVT địa phương với tác chiến của các binh đoàn chủ lực</p> <p>Tiến hành chiến tranh toàn diện, kết hợp chặt chẽ giữa đấu tranh quân sự, chính trị, ngoại giao, kinh tế, văn hóa và tư tưởng, lấy đấu tranh quân sự là chủ yếu, lấy thắng lợi trên chiến trường là yếu tố quyết định.</p> <p>Chuẩn bị mọi mặt trên cả nước cũng như từng khu vực để đủ sức đánh lâu dài, thu hẹp thời gian, không gian chiến tranh.</p> <p>Kết hợp kháng chiến với xây dựng, vừa kháng chiến vừa xây dựng.</p> <p>Kết hợp đấu tranh quân sự với bảo đảm an ninh chính trị, giữ gìn TTATXH</p> <p>Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại</p> <p>Nội dung chủ yếu của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Tổ chức thế trận chiến tranh nhân dân;</p> <p>Tổ chức lực lượng chiến tranh nhân dân</p> <p>Phối hợp chặt chẽ chống địch tấn công từ bên ngoài và gây bạo loạn lật đổ từ bên trong.</p> | <p>bản của chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Những nội dung cơ bản về những quan điểm cơ bản của Đảng trong thực hiện chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Nâng cao ý thức trách nhiệm, tự giác tham gia và thực hiện thắng lợi chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc.</p> | | | |
| <p>5</p> <p>5.1</p> | <p>Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam.</p> <p>Đặc điểm và những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng lực lượng vũ trang (LLVT) nhân dân.</p> | <p>- Nắm các nội dung cơ bản về phương hướng xây dựng LLVTND hiện nay</p> <p>+ Các nội dung</p> | <p>4</p> | <p>Thuyết trình kết hợp phân tích, liên hệ thực tiễn làm sáng tỏ vấn đề.</p> | <p>Đọc trước giáo trình từ trang 45 đến trang 53.</p> |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
| 5.1.1 | Đặc điểm liên quan đến xây dựng LLVT nhân dân. | cơ bản về xây dựng quân đội nhân dân (QĐND); + Các nội dung cơ bản về xây dựng dự bị động viên; + Các nội dung cơ bản về xây dựng lực lượng Dân quân – Tự vệ. - Năm các nội dung cơ bản về các biện pháp chủ yếu xây dựng LLVT nhân dân. | | | | | | | |
| 5.1.2 | Những quan điểm, nguyên tắc cơ bản xây dựng LLVT nhân dân trong thời kỳ mới. | | | | | | | | |
| 5.2 | Phương hướng xây dựng LLVT nhân dân trong thời kỳ mới | | | | | | | | |
| 5.2.1 | Xây dựng quân đội nhân dân | | | | | | | | |
| 5.2.2 | Xây dựng lực lượng dự bị động viên (LLDBĐV) | | | | | | | | |
| 5.2.3 | Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ (LLDQTV) | | | | | | | | |
| 5.3 | Những biện pháp chủ yếu xây dựng LLVT nhân dân | | | | | | | | |
| 5.3.1 | Tổ chức LLVT phù hợp với chức năng nhiệm vụ, đáp ứng yêu cầu chiến tranh. | | | | | | | | |
| 5.3.2 | Nâng cao chất lượng huấn luyện, giáo dục, xây dựng và phát triển KHQSVN. | | | | | | | | |
| 5.3.3 | Giải quyết các yêu cầu về vũ khí, khí tài, trang bị kỹ thuật cho LLVT. Xây dựng LLVT có phẩm chất và năng lực. | | | | | | | | |
| 5.3.4 | Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các chính sách đối với LLVT. | | | | | | | | |
| 6 | Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh (QP-AN). | | | | | - Cơ sở lý luận và thực tiễn của sự kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố QP-AN. - Những nội dung cơ bản của sự kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố QP-AN. - Những giải | 4 | Thuyết trình kết hợp phân tích, liên hệ thực tiễn làm sáng tỏ vấn đề. | Đọc trước giáo trình từ trang 53 đến trang 73. |
| 6.1 | Cơ sở lý luận và thực tiễn của sự kết hợp phát triển kinh tế - xã hội (KT-XH) với tăng cường củng cố QP-AN. | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Cơ sở lý luận. | | | | | | | | |
| 6.1.2 | Cơ sở thực tiễn. | | | | | | | | |
| 6.2 | Nội dung kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố QP-AN | | | | | | | | |
| 6.2.1 | Kết hợp trong chiến lược | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|----------|---|-----------------------------------|
| 6.2.2 | phát triển KT-XH Kết hợp trong phát triển các vùng lãnh thổ. | pháp chủ yếu thực hiện kết hợp phát triển | | | |
| 6.2.3 | Kết hợp trong các ngành, lĩnh vực kinh tế chủ yếu. | kinh tế - xã hội với tăng cường | | | |
| 6.2.4 | Kết hợp trong thực hiện nhiệm vụ chiến lược bảo vệ Tổ quốc. | củng cố QP-AN. | | | |
| 6.2.5 | Kết hợp trong hoạt động đối ngoại. | | | | |
| 6.3 | Một số giải pháp chủ yếu thực hiện kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố QP-AN | | | | |
| 6.3.1 | Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và hiệu lực quản lý nhà nước của chính quyền các cấp. | | | | |
| 6.3.2 | Bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kinh nghiệm cho các đối tượng. | | | | |
| 6.3.3 | Xây dựng chiến lược tổng thể trong thời kỳ mới và hoàn chỉnh hệ thống pháp luật, cơ chế chính sách có liên quan. | | | | |
| 6.3.4 | Củng cố kiện toàn và phát huy vai trò tham mưu cơ quan chuyên trách. | | | | |
| 7 | Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam (NTQSVN). | - Sinh viên hiểu và nắm được các yếu tố tác động đến việc hình thành nghệ thuật đánh giặc. | 6 | Thuyết trình kết hợp phân tích, liên hệ thực tiễn làm sáng tỏ vấn đề. | Đọc trước giáo trình từ trang 74. |
| 7.1 | Truyền thống và nghệ thuật đánh giặc của ông cha ta. | Đất nước trong buổi đầu lịch sử. | | | |
| 7.1.1 | Đất nước trong buổi đầu lịch sử. | Những yếu tố tác động đến việc hình thành nghệ thuật đánh giặc. | | | |
| 7.1.2 | Những yếu tố tác động đến việc hình thành nghệ thuật đánh giặc. | Các cuộc khởi nghĩa và chiến tranh chống xâm lược. | | | |
| 7.1.3 | Các cuộc khởi nghĩa và chiến tranh chống xâm lược. | Nghệ thuật đánh giặc của ông cha ta | | | |
| 7.1.4 | Nghệ thuật đánh giặc của ông cha ta | Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo. | | | |
| 7.2 | Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo. | - Hiểu biết và nắm được cơ sở hình thành nghệ | | | |
| 7.2.1 | Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo. | thuật đánh giặc của ông cha. | | | |
| | | - Hiểu biết và nắm được cơ sở hình thành nghệ | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| 7.2.2 | Cơ sở hình thành nghệ thuật quân sự Việt Nam | thuật quân sự Việt Nam và nội dung của nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo | | | |
| 7.3 | Nội dung NTQSVN từ khi có Đảng lãnh đạo | thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo | | | |
| 7.3.1 | Vận dụng một số bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự Việt Nam vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc và trách nhiệm của sinh viên. | - Hiểu biết và nắm được một số bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự Việt Nam đã được vận dụng vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc và trách nhiệm của sinh viên chúng ta hiện nay. | | | |
| 7.3.2 | Quán triệt tư tưởng tiên công. | | | | |
| 7.3.3 | Nghệ thuật toàn dân đánh giặc. | | | | |
| 7.3.4 | Nghệ thuật tạo sức mạnh tổng hợp bằng lực, thế, thời và mưu kế. | | | | |
| 7.3.5 | Quán triệt tư tưởng lấy ít thắng nhiều, biết tập trung ưu thế lực lượng cần thiết để đánh thắng. | | | | |
| 7.3.6 | Kết hợp tiêu hao, tiêu diệt địch với bảo vệ vững chắc mục tiêu. Trách nhiệm của sinh viên. | - Sinh viên nắm và hiểu được những kiến thức cơ bản về nghệ thuật đánh giặc giữ nước của ông cha chúng ta và nghệ thuật quân sự từ khi có Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo. - Sinh viên được củng cố niềm tin, lòng tự hào dân tộc, phát huy tinh thần thượng võ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc VN XHCN. | | | |
| | | | | | |

7. Tài liệu dạy và học:

| STT | Tên tác giả | Tên tài liệu | Năm xuất bản | Nhà xuất bản | Địa chỉ khai thác tài | Mục đích sử dụng | |
|-----|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------------|------|
| | | | | | | Tài | Tham |
| | | | | | | | |

| | | | | | liệu | liệu chính | khảo |
|---|--|---|------|-----------------------|---|------------|------|
| 1 | Bộ GD&ĐT | Giáo trình Giáo dục Quốc phòng – An ninh. | 2008 | Giáo dục | Thư viện | x | |
| 2 | Bộ GD&ĐT | Biển, Đại dương và chủ quyền biển, đảo VN. | 2012 | Hà Nội | Thư viện | | X |
| 3 | Nguyễn Trọng San, Đào Quang Hiếu, Đinh Công Hòa | Giáo trình Trắc địa cơ sở | 2002 | NXB Xây dựng | Thư viện | | X |
| 4 | Nhóm tác giả | Từ điển bách khoa quân sự Việt Nam. | 2004 | Quân đội nhân dân | Thư viện | | X |
| 5 | Tạ Ngọc Vãng, Bùi Văn Thịnh, Phạm Đình Xinh, Nguyễn Hoàng Minh, Phan Tân Hoài, Đinh Tuấn Anh | Giáo trình Giáo dục An ninh – Trật tự. | 2012 | Giáo dục VN | Thư viện | x | |
| 6 | Nhóm tác giả | Các văn bản hiện hành về GDQP-AN và công tác quốc phòng trong ngành GDĐT. | 2010 | Quân đội ND | Thư viện | | X |
| 7 | Mạng Internet | Trang web của Vụ GDQP- Bộ GD&ĐT | | | http://www.Quocphonganninh.edu.vn | | X |
| 8 | LG. Vũ Đình Quyền | Tìm hiểu chính sách Quốc phòng toàn dân trong tình hình mới | 2015 | NXB Lao động | Trung tâm GDQP | | |
| 9 | Vụ GDQP- Bộ GD&ĐT | Các văn bản hiện hành về GDQP-AN và Công tác QPAN trong ngành GD Đào tạo | 2010 | NXB Quân đội Nhân dân | Trung tâm GDQP | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|------|-----------------------|---|--|--|
| 10 | Vụ GDQP- bộ GD&ĐT | Biển, đại dương và chủ quyền biển đảo Việt Nam | 2012 | Lưu hành nội bộ | Thư viện, VP Trung tâm GDQP | | |
|----|-------------------------|--|------|-----------------------|---|--|--|

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Mang mặc đồng phục thống nhất theo quy định.
- Đọc nội dung bài trước khi đến lớp.
- Đi học chuyên cần.
- Làm 1 bài tiểu luận trong các nội dung của học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

| Lần kiểm tra | Tiết thứ | Hình thức kiểm tra | Chủ đề/Nội dung được kiểm tra | Nhằm đạt KQHT |
|--------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 8 | Trắc nghiệm | Các nội dung trong học phần. | Kiểm tra mức độ hiểu và nắm kiến thức của sinh viên. |

9.2 Thang điểm học phần:

| STT | Hình thức đánh giá | Nhằm đạt KQHT | Trọng số (%) |
|-----|--|---|--------------|
| 1 | Kiểm tra đánh giá quá trình | Kiểm tra mức độ hiểu và nắm kiến thức của sinh viên. | 30% |
| 3 | Chuyên cần/thái độ | | 10% |
| | Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Trắc nghiệm khách quan. - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/> | | 60% |

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)